

# Muutused õppimises ja õpetamises

Töö ja oskused 2025

OSKA avakonverents 20.04.2016

Mati Heidmets, Tallinna Ülikool

# Töömaailma suur unistus: tehniline tarkus koos sotsiaalse võimekusega

*The Future of Jobs. Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum, 2016*

On average, by 2020, more than a third of the desired core skill sets of most occupations will be comprised of skills that are not yet considered crucial to the job today, according to our respondents. Overall, social skills—such as persuasion, emotional intelligence and teaching others—will be in higher demand across industries than narrow technical skills, such as programming or equipment operation and control. In essence, technical skills will need to be supplemented with strong social and collaboration skills.

Teadlased pakuvad „pehmete oskuste“ loendeid: Future Work Skills 2020, The Institute for the Future, University of Phoenix (2011)

1/2

- Mõtestamine – võime anda oma tegevusele mõtet ja tähendust;
- Sotsiaalne intelligentsus – oskus tunnetada suhtlemisel inimeste vajadusi ja soove, luua nendega usalduslik suhe;
- Loovus ja kohanemine – oskus kiiresti reageerida ootamatule situatsioonile ja leida mittestandardseid lahendusi;
- Kultuurikompetents – oskus edukalt toime tulla erinevates kultuurikeskkondades;
- Programmeeriv mõtlemine – oskus teisendada suuri andmemahutusid abstraktseteks mõisteteks ja aru saada tõendus põhiseist otsustamisest;

Teadlased pakuvad „pehmete oskuste“ loendeid: Future Work Skills 2020, The Institute for the Future, University of Phoenix (2011)

2/2

- Uue meedia kirjaoskus – oskus kriitiliselt hinnata ja luua sotsiaalmeedias uut sisu ning kautada seda veenvaks kommunikatsiooniks;
- Transdistsiplinaarsus – oskus aru saada erinevate distsipliinide (ainevaldkondade) mõistetest ja nende omavahelistest seostest;
- Disain-mõtlemine – oskus tegevusi (töös vajalikke protsesse) eesmärgipäraselt kavandada, visualiseerida ja kommunikeerida;
- Enesejuhtimine ja kognitiivse koormuse ohjamine – oskus filtreerida andmeid tähtsuse järgi ja maksimeerida kognitiivset võimekust, kasutades erinevaid meetodeid;
- Virtuaalne koostöö – oskus töötada tulemuslikult erinevates (ka virtuaalsetes) töörühmades, hoida inimesi pühendunud ja motiveeritud ning tekitada neis kollektiivi tunnet.

# Sama juttu räägib OSKA!

*„... ideaalne tulevikutöötaja on T-kujulise kompetentsusega – süvateadmistega vähemalt ühel alal ning oskustega mõista ja omavahel siduda erinevaid distsipliine ning nendega tegelevaid inimesi. Lisaks eriala valdamisele oodatakse tuleviku töötajalt oluliselt paremat ‘pehmete oskuste’ valdamist, nagu suhtlusoskus, erinevate kultuuride tajumine ja nendega kohanemine jne“ .*

*Allikas: TÖÖ JA OSKUSED 2025. ÜLEVAADE OLULISEMATEST TRENDIDEST JA NENDE MÕJUST EESTI TÖÖTURULE. Sihtasutus Kutsekoda, OSKA 2016, koostanud Ott Pärna, Tallinn 2016*

**Domineerib I kompetents, unistuseks on T kompetents!**

# Koos tööstusrevolutsiooniga ka haridusrevolutsioon!



wnload from  
samtime.com  
unmarked.com. Page is for personal use only.

46:01:71  
Tatyana Charyuk (Dissatitko.com)



# Haridusrevolutsioon tiksus

- Õpikäsituse muutumine: õppimine ja õpetamine elulähedasemaks + sotsiaalseid oskusi arendavaks. Neljas tööstusrevolutsioon ootab ettevõtlikke ja läbilöövaid isiksusi.
- Lasteaiast peale otsustama ja vastutama, koostööd harjutama, erinevusi aktsepteerima, eneseregulatsiooni õppima...
- Muutub koolipilt ja pedagoogiline repertuaar, muutuvad rollisuhted. Koostöine õppimine ja õpetamine.
- Kultuurimuutus - muutus õpetajate, õpilaste, meie kõigi peas ja hinges.

# Enne revolutsiooni





# Esimesed revolutsioonäärid



# Revolutsiooni tagatuba



# Unistus

- Nii töö- kui haridusmaailma unistus on T-tark põlvkond, kes naudib õppimist ning saab kenasti hakkama tööstusrevolutsiooni-järgses maailmas!
- Õpikäsituse ja koolikultuuri muutmine on raske, traditsioon ja rajasõltuvus on tugevad. Pooled õpetajatest pole kunagi külastanud ühegi teise õpetaja tundi!
- OSKA – töömaailma ootuste selge sõnastamine toetab ka haridussektori nihkumist 21. sajandisse.