



TULEVIKU OSKUSED JA TÖÖKOHAD

Mark Keese

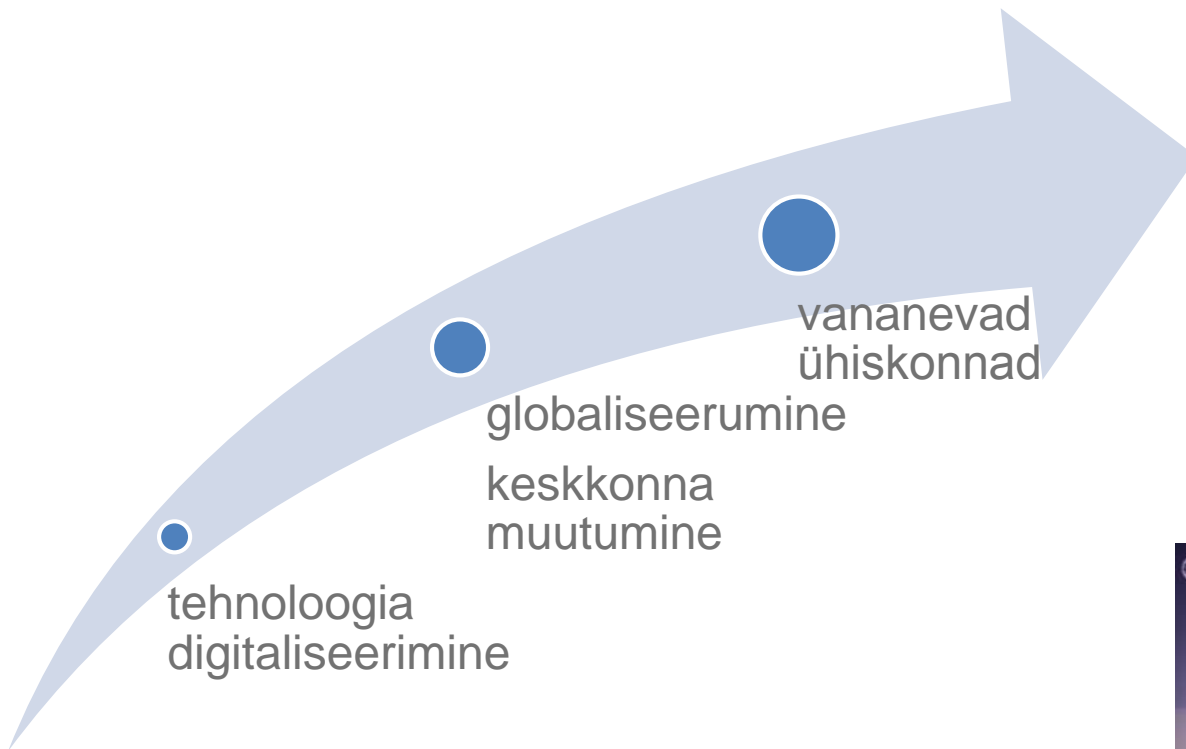
Tööhõive, sotsiaalküsimuste ja sotsiaalse kaasatuse direktoraadi
tööturu analüüsi ja poliitika divisjoni juht

Konverents Work and Skills 2025

Tallinn, 20. aprill 2016



Megatrendid, mis mõjutavad tööhõive tulevikku



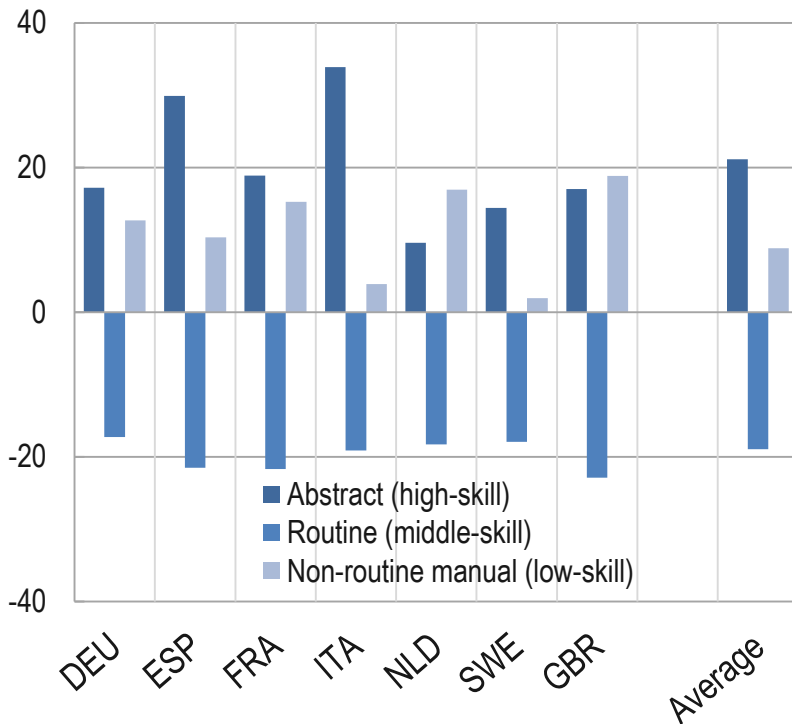
Muutused:
Milliseid töökohti luuakse
Kuidas, kus ja kes neid töid teeb





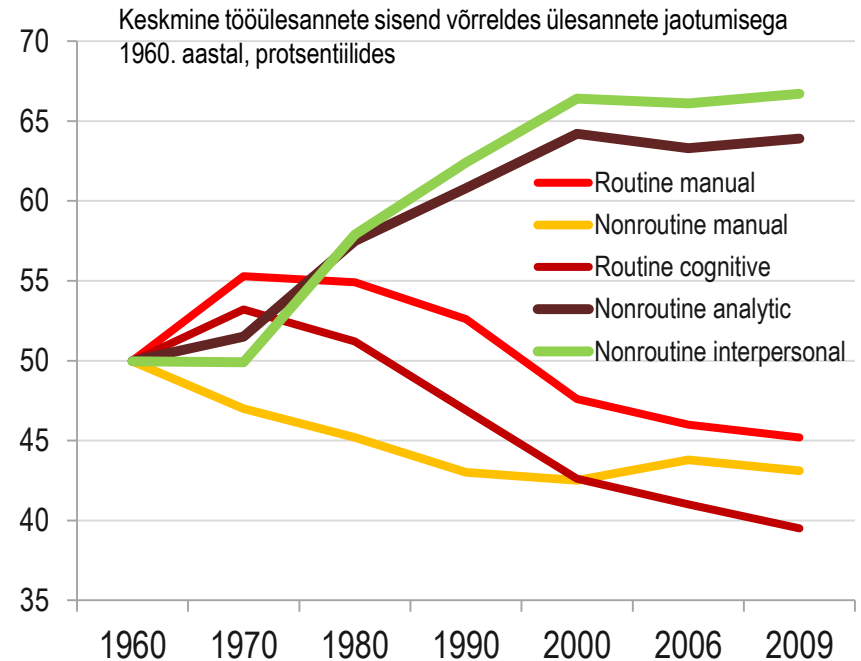
Oodata võib teatud tüüpi töökohtade asendumist uutega: oskuste nõudluse polariseerumine

Nõudlus oskuste järele kasv (%) 1995/98-2010



Tööülesannete muutumise indeks (USA)

indekseerimisväärtus: 1960 = 50



Allikas: OECD (2015). *In It Together: Why Less Inequality Benefits All*, OECD Publishing.

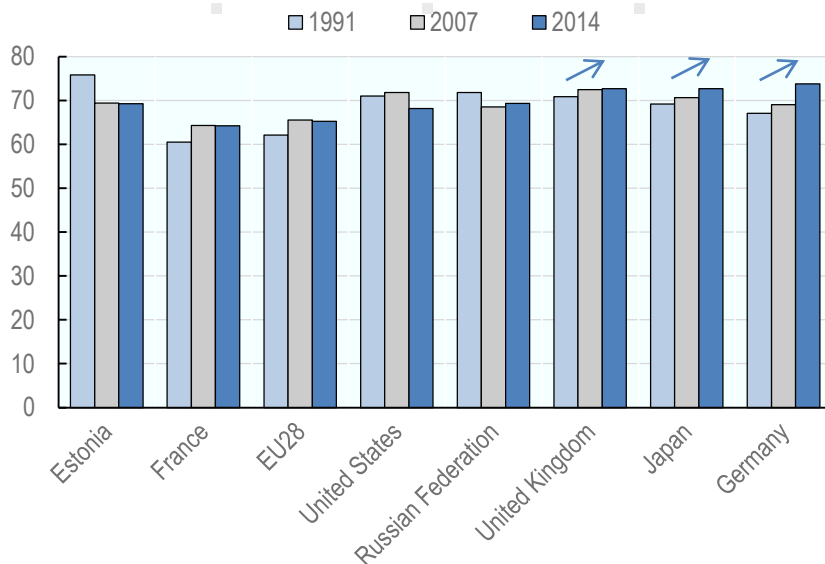
Allikas: Levy and Murnane (2013), *Dancing with Robots: Human Skills for Computerized Work*, Third Way



Massiline töötus tehnika arengu tõttu või massiline tööülesannete muutumine?

Rahvaarvu ja tööhõive suhe

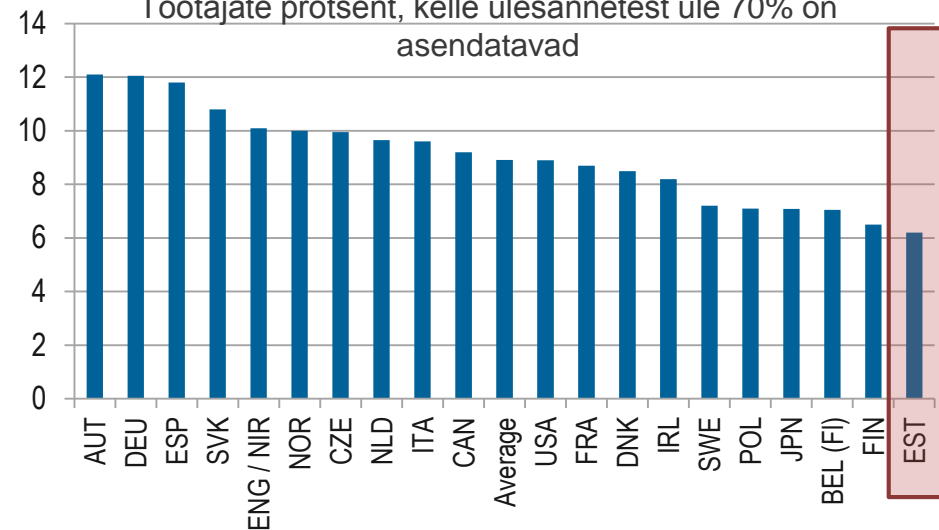
Protsent tööealisest elanikkonnast (vanus 15/16-64)



Allikas: OECD tööjõustatistika andmebaas

Töötajad, kelle puhul on suur oht asendatud saada

Töötajate protsent, kelle ülesannetest üle 70% on asendatavad



Allikas: Survey of Adult Skills (PIAAC); Arntz et al (2016)

- Tehnika areng on muutnud meie ühiskondade tööhõive struktuuri ja vajalike töökohtade iseloomu, aga mitte koguvajadust tööjõu järele.



Platvormimajandus tuleb

Suurem sissetulek,
tõhusus ja
paindlikkus?

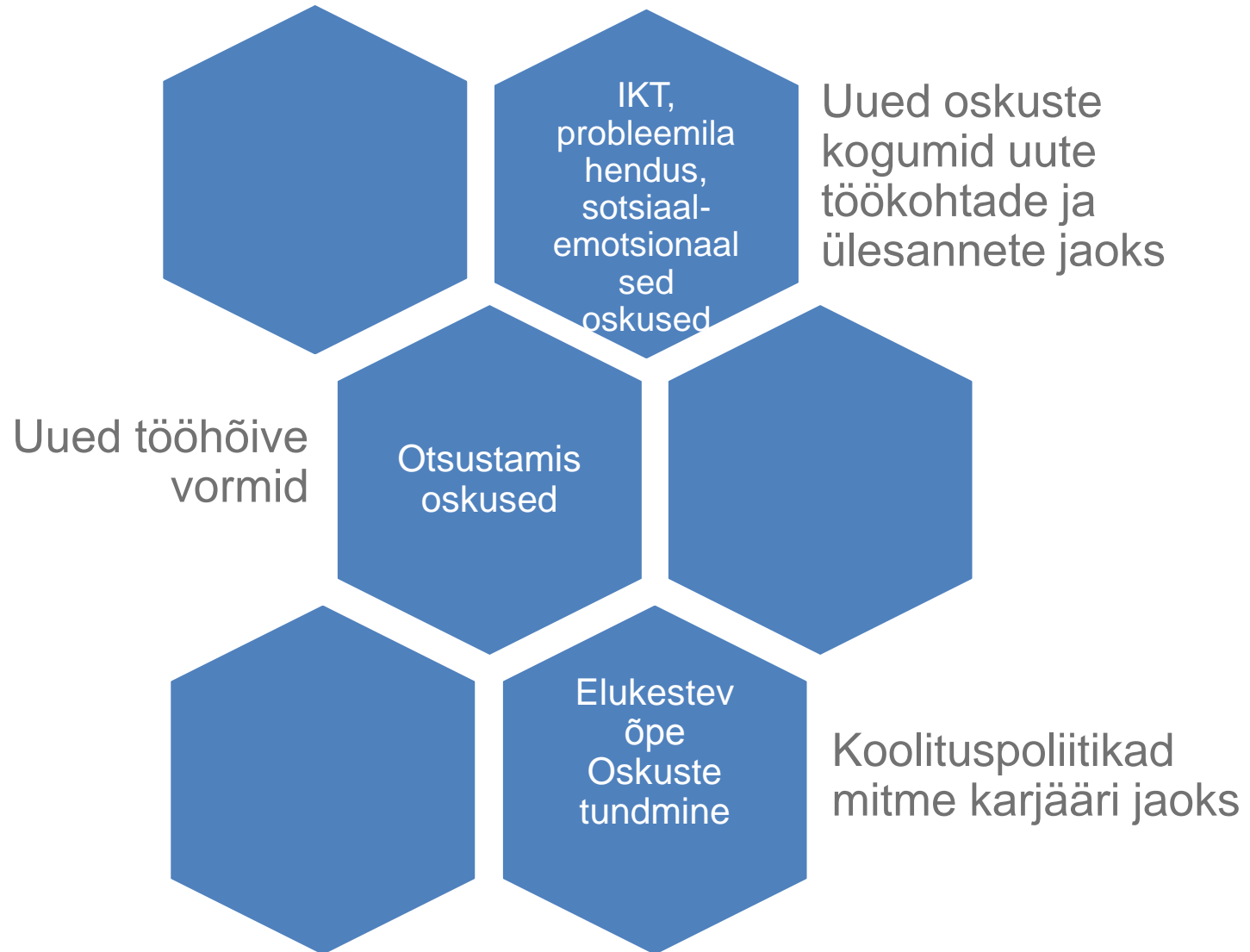


Või vähem
sotsiaalsed
turvatunnet ja
suurem ebakindlus?





Tuleviku töökohad nõuavad meilt teistsugust lähenemist oskustele

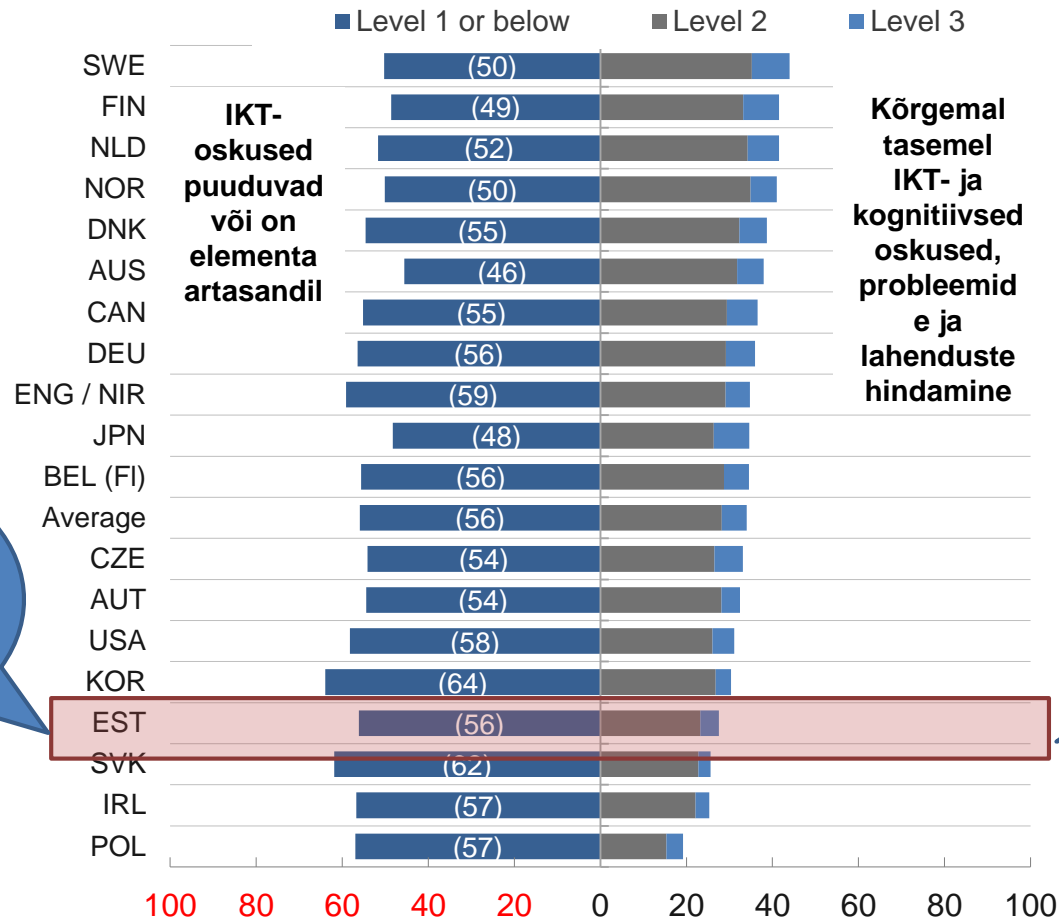




Kas töötajatel on olemas oskused, mida uued töökohad eeldavad?

Probleemilahendusoskused tehnoloogiarikastes keskkondades

Protsent tööealisest elanikkonnast (vanus 15/16-64)



Palju töötajaid, kellel IKT-oskused puuduvad

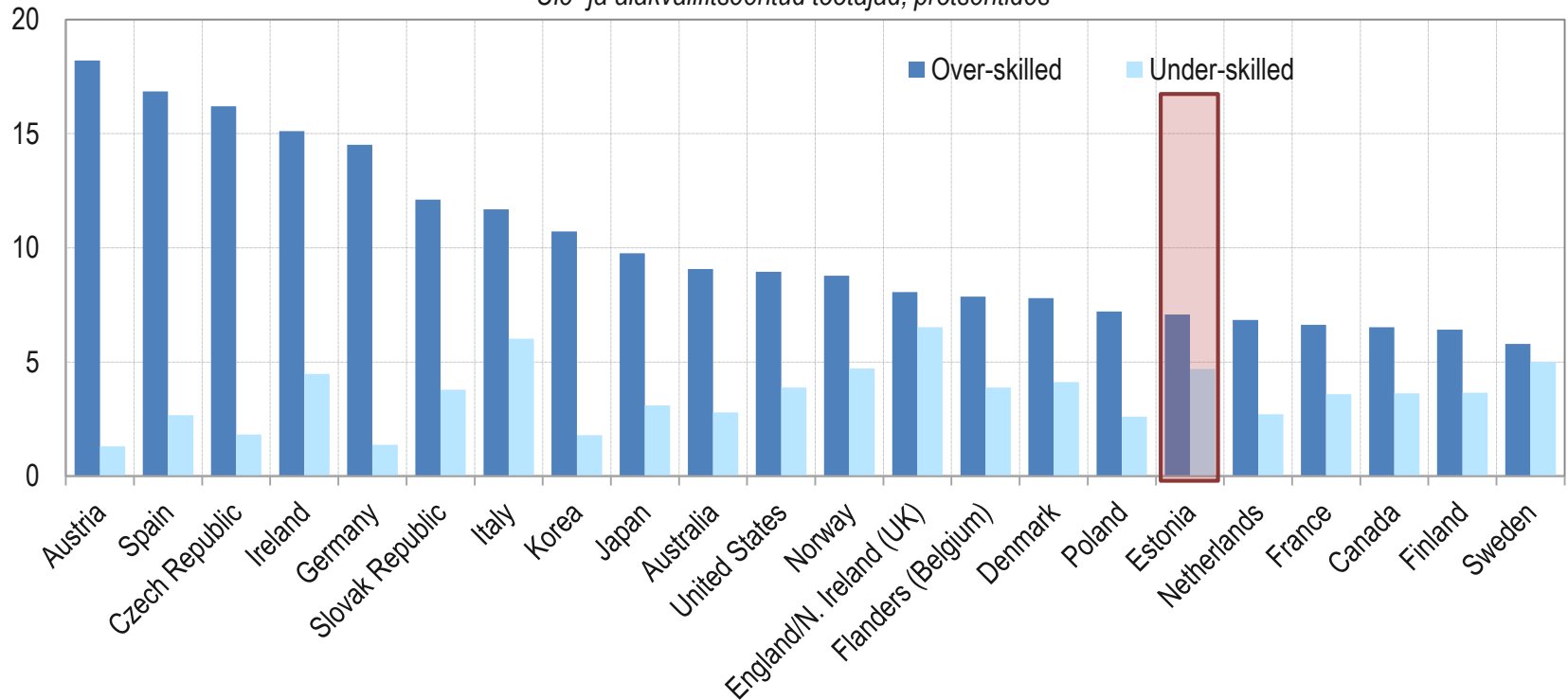
Vähe oskuslikke töötajaid



Laialdane oskuste sobimatus riigiti

Oskuste sobimatus: kirjaoskus

Üle- ja alakvalifitseeritud töötajad, protsentides



Märkus: üle kvalifitseeritud töötajad on need, kelle erialaste oskuste koondhinne on kõrgem kui 95. protsentiilil töötajatest, kelle oskuste tase on nende endi hinnangul parajal tasemel - st töötajatest, kes ei tunne, et nende olemasolevate oskustega võiks teha nõudlikumat tööd, ega tunne ka vajadust täiendava koolituse järele, et oma olemasolevat tööd rahuldaval tasemel teha - arvestades nende asukohariiki ja elukutset. Alakvalifitseeritud töötajad on need, kelle oskuste koondhinne on madalam kui 5. protsentiilil töötajatest, kelle oskuste tase on nende endi hinnangul parajal tasemel, arvestades nende asukohariiki ja elukutset.

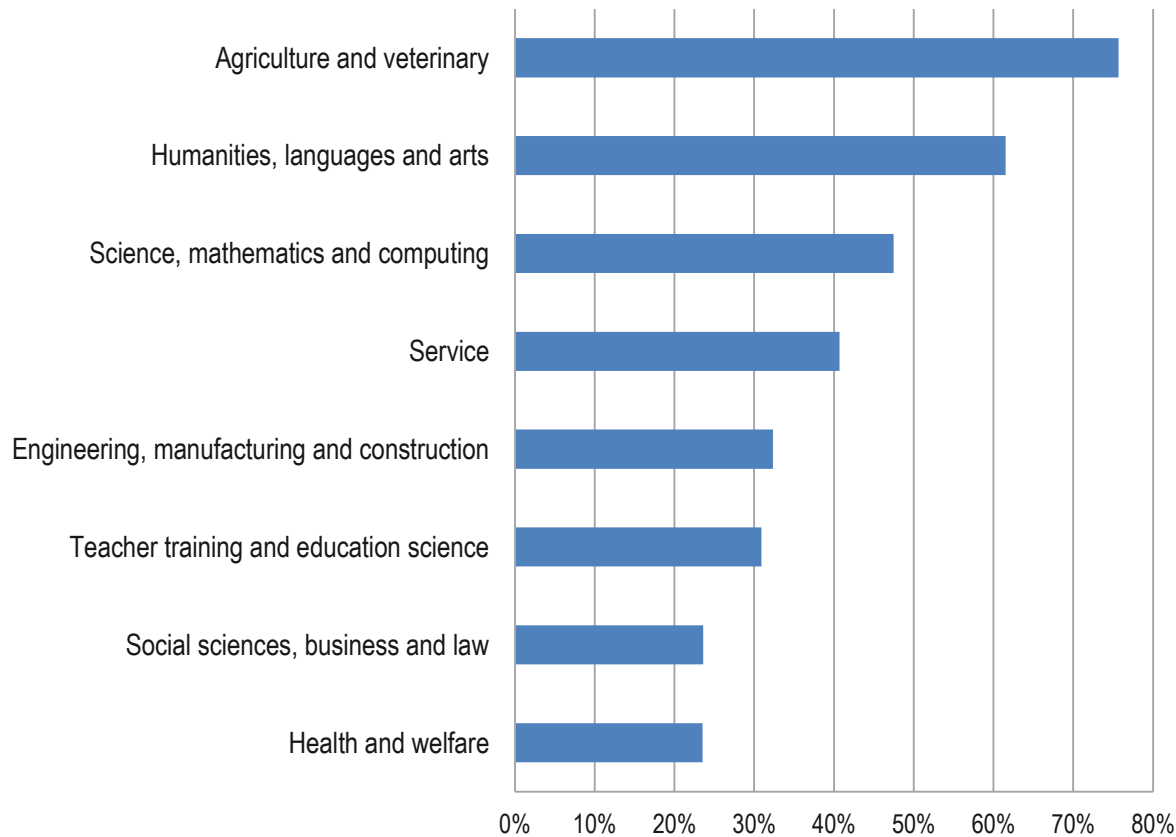
Allikas: Survey of Adults Skills (PIAAC) (2012), tabel A4.25.



... ja sektorite ning erialade lõikes ...

Erialade sobimatus uurimisalade lõikes - Eesti

Erialainimeste protsent, kes töötavad teisel alal

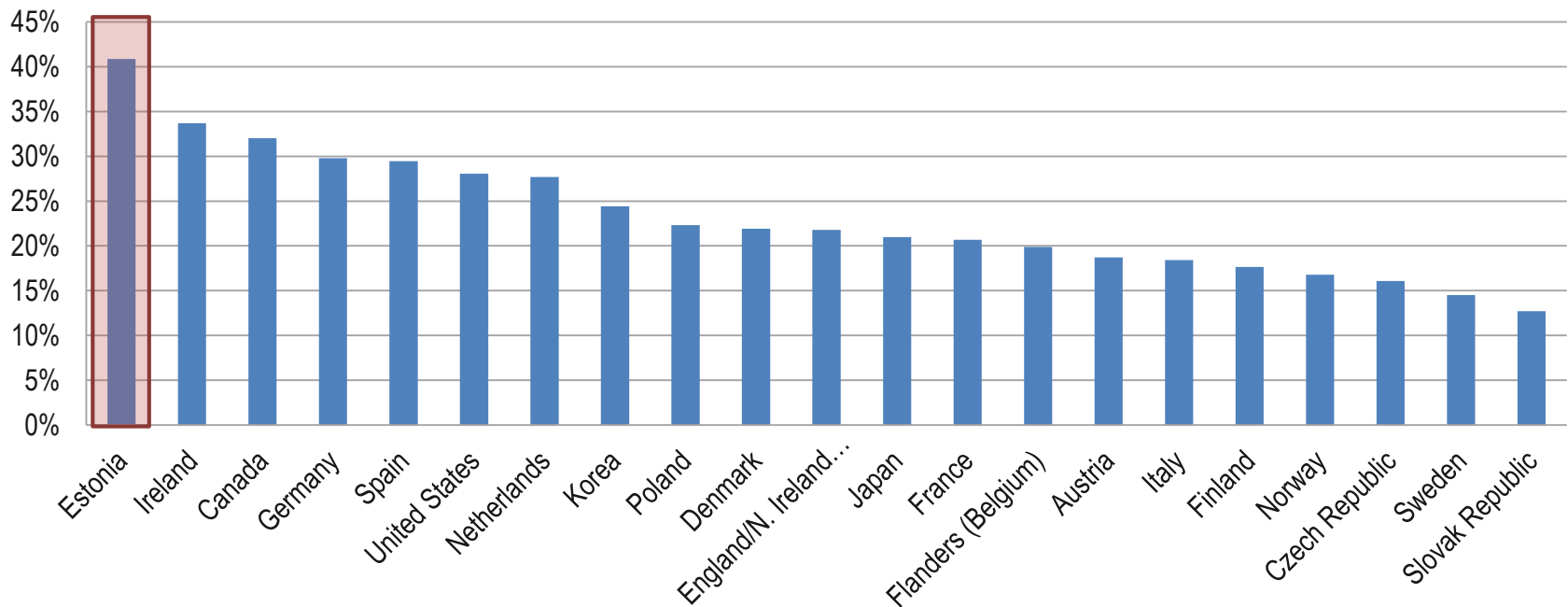


Allikas: Montt (2015), aluseks Survey of Adults Skills (PIAAC) (2012)



... millega kaasneb oluline palgalangus inimeste jaoks, kes töötavad teisel erialal ...

Palgalangus üle kvalifitseeritud ja teisel erialal töötavate inimeste jaoks

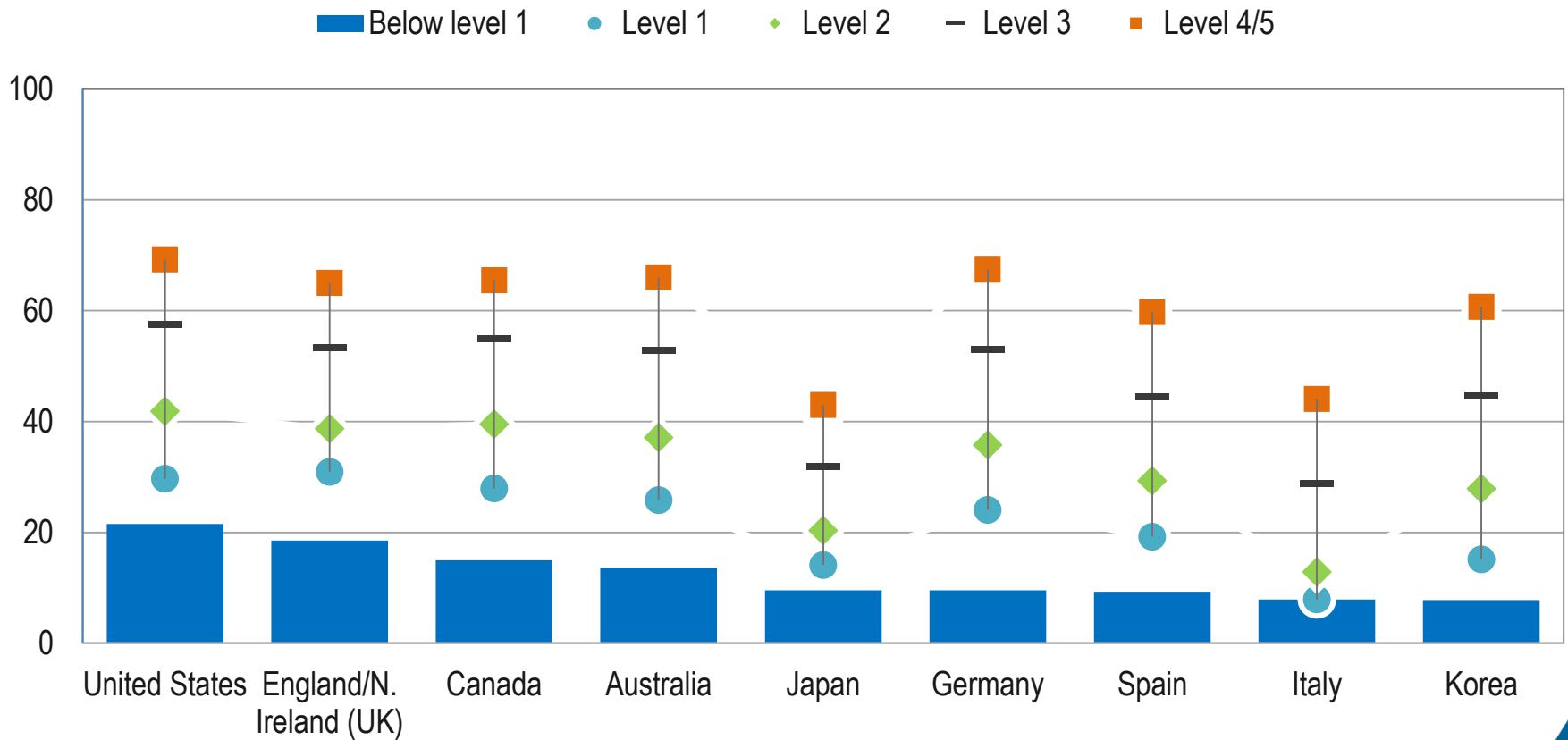


Märkus: lineaarne regressioon, kus palk on sõltuv muutuja. Kontrollmuutujad kõikide riigiregressioonide puhul: vanus, kogemus, omandisuhe, lepingu tüüp, ettevõtte suurus jne. Allikas: Montt (2015), aluseks Survey of Adults Skills (PIAAC) (2012)



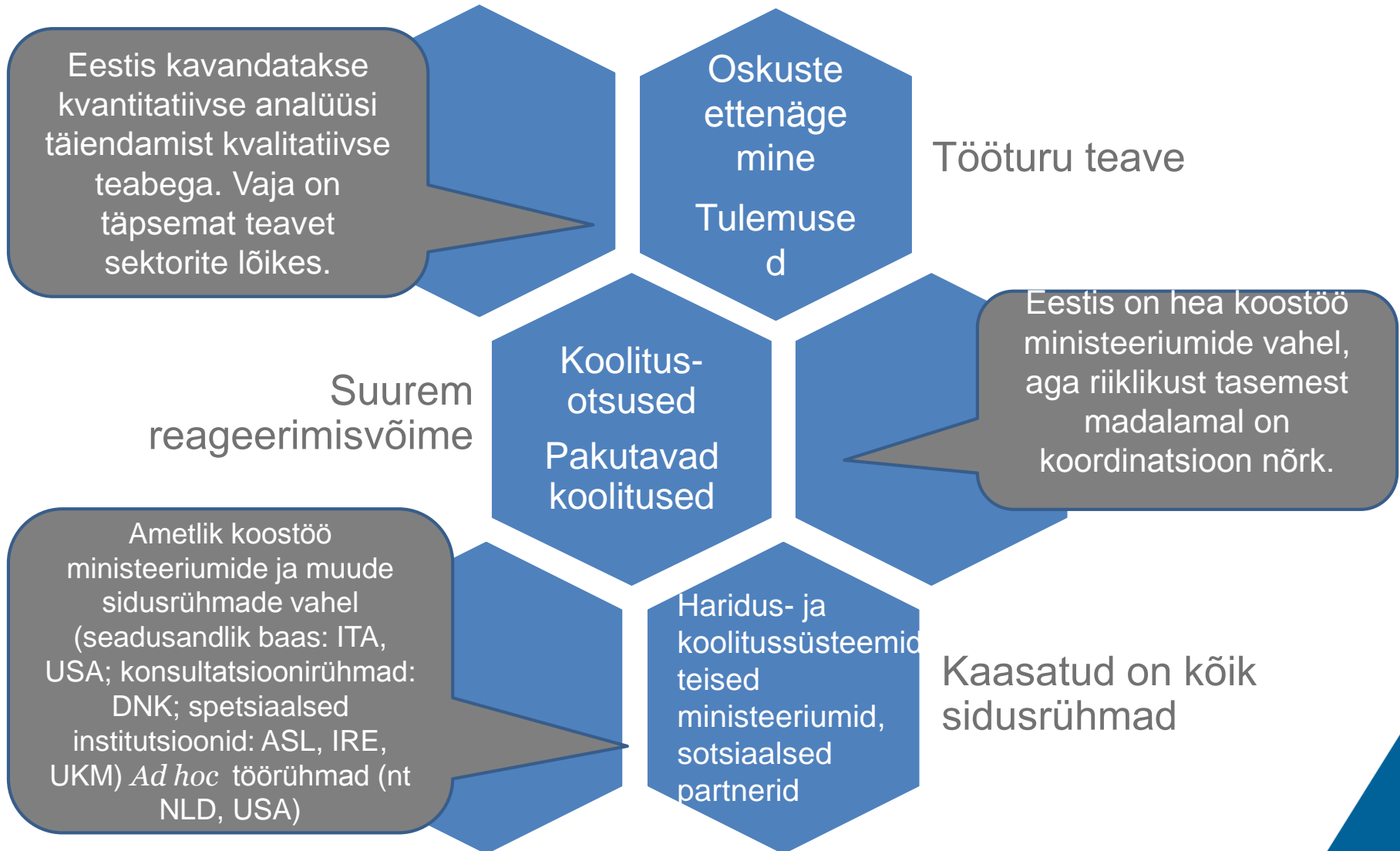
Töoga seotud koolitus – kõige vähem saavad need, kes kõige rohkem vajavad

Protsent tööealisest elanikkonnast, kes on viimase aasta jooksul osalenud tööalases õppes või koolitustel





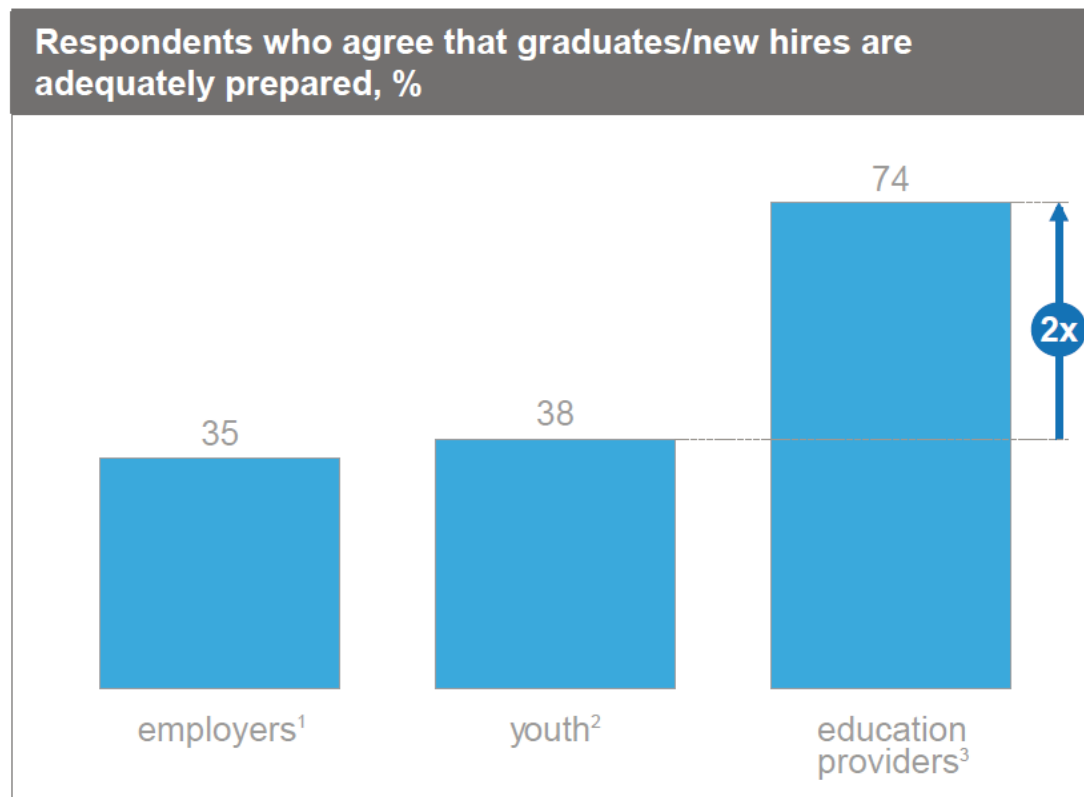
Vajadus paremini ette näha muutusi vajaminevates oskustes ja parandada reageerimisvõimet





Vajadus töösuksi puudutavate vajaduste sedastamise parema ühtlustamise järelle sidusrühmade lõikes

Providers are twice as likely as employers and youth to rate youth as prepared



- 74% hariduse pakkujatest 8 suuremas ELi riigis usub, et noored on oma tööks valmis
- Ometi on ainult 35% tööandjatest uute töötajate kohta samal arvamusel

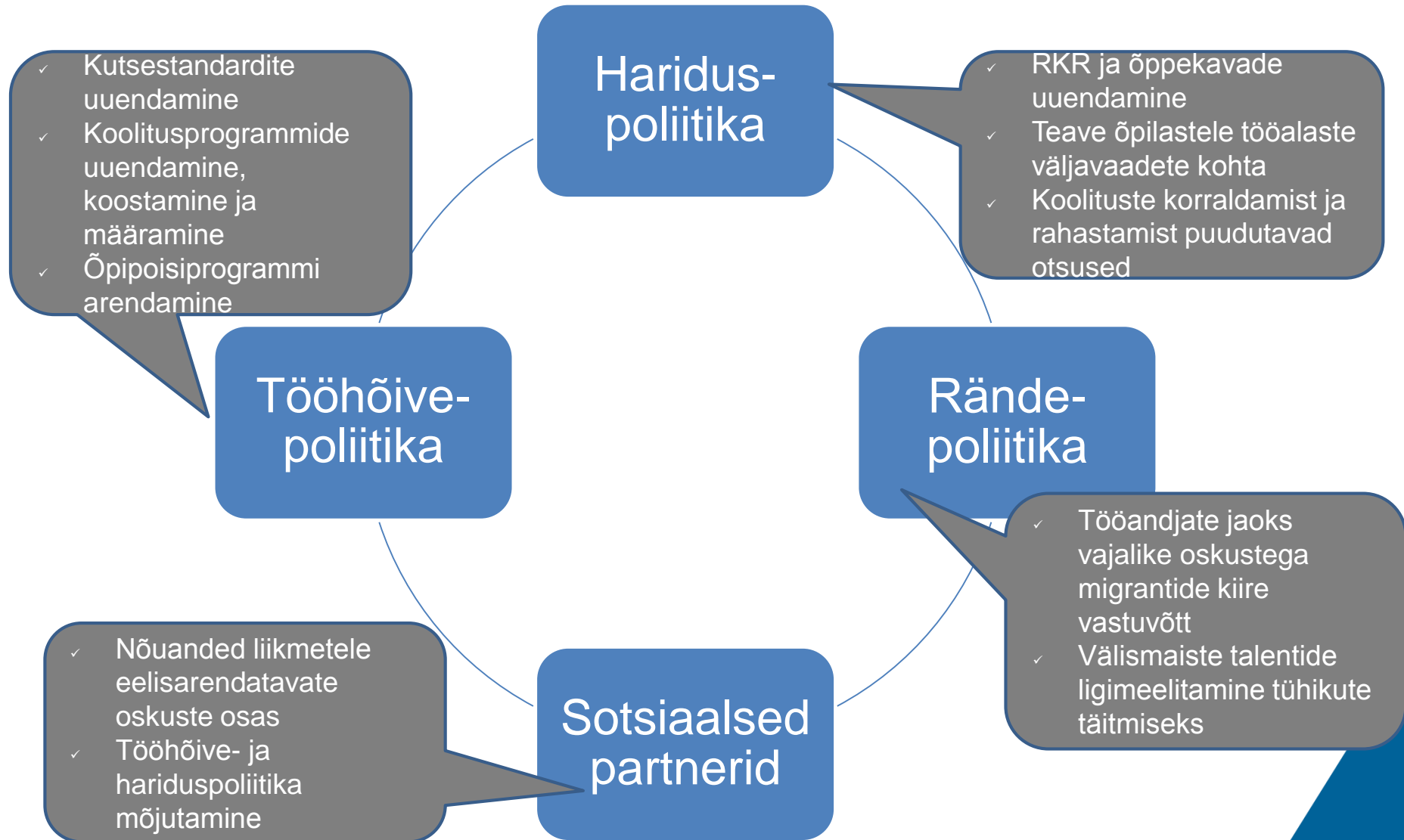
¹ Overall, the entry-level employees we hired in the past year have been adequately prepared by their prehire education and/or training.

² Overall, I think I was adequately prepared for an entry-level position in my chosen career field.

³ Overall, graduates from my institution are adequately prepared for entry-level positions in their chosen field of study.



Integrated skill needs information for better employment, education and migration policy



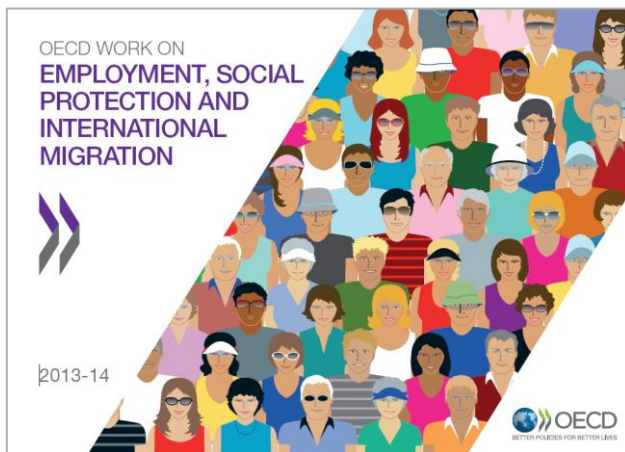


Aitäh

Contact: Mark.Keese@oecd.org

Lugege lähemalt meie töö kohta

Twitter: [@OECD_Social](https://twitter.com/OECD_Social)



Veebisait: www.oecd.org/els/social

Uudiskiri: www.oecd.org/els/newsletter