



# Tööturu seire- ja prognoosisüsteem OSKA

[oska.kutsekoda.ee](http://oska.kutsekoda.ee)

## Esimese aasta tulemused

Ma seisan harkisjalu  
ja uudistan maailma.  
Mul on naljakas saba  
ja kaks suurt silma.

**Ja ma ei taha  
minna aia taha.**

Paul-Erik Rummo



## Kas saime ka uut teadmist?

- **Teadmine, mis oli õhus ja „kõhutunde pealt“ teada ka varem, sai kinnitust:** nt tööturule oodatakse praktilisemate oskustega töötajaid
- **Teadaoleva tähenduse muutus:** nt IKT-s töötajate juurdekasvu saavutamiseks pole vaja suurendada õpekohtade arvu, vaid tegeleda katkestamise vähendamisega
- **Uus teadmine:** nt arvestusalal ja IKT-s tarkvaraarenduses ületootmine kutseõppes

# Suurendada kõrgemat lisandväärtust loovate töötajate arvu



- vähendada väljalangevust, sh nii õppeasutustel kui tööandjatel rakendada paindlikumat õppe- ja töökorraldust; pakkuda õppijaid toetavaid karjääriteenuseid kõigil haridustasemetel
- kogemustega spetsialistide toomiseks järgmise astme õppesse pakkuda tulevikuvajadusi ja töötavate spetsialistide ootusi arvestavaid õppekavu;
- koolidel kaasata senisest enam välistudengeid ja erinevatel osapooltel leida lahendusi nende sisenemiseks Eesti tööturule
- järelkasvu tagamiseks panustada laste- ja noorte tehnikaalasesse huvitegevusse ning ettevõtlusõppesse (sh ettevõtlikkuse kujundamisse) kõigi osapoolte koostöös

Tööandjad ootavad tasemeõppest „suure pildi“ nägemise oskusega töötajaid, kes on võimelised kiiresti töösse panustama



- siduda tasemeõpe tihedamalt praktiliste oskuste omandamisega, aktiivõppemeetodite ning praktikaga
- koolidel kaasata õppetöösse senisest enam praktikutest õppejõude
- tööandjad on ise valmis panustama valdkondade populariseerimisse, õppekavade arendamisse ning töötajate täiendus- ja ümberõppesse

Suurendada aastaks 2020 kõigil elualadel uuenduslike tehnoloogilisi lahendusi loovate ja rakendavate IKT-spetsialistide arvu kokku 1,5 korda





- et vähemalt 70% IKT erialadel õppe alustajatest jõuaks lõpudiplomini; vastuvõtu suurendamise asemel on vaja toetada õppijate jõudmist lõpetamiseni;
- parandada kõigi elualade spetsialistide IKT-oskusi, et kasvaks oskus näha IKT-lahenduste rakendusvõimalusi oma valdkonnas

# Loobuda bakalaureuse- ja rakenduskõrghariduse õppekavade selgest eristamisest



- viia ülikooliseadusesse, rakenduskõrgkooli seadusesse ja kõrgharidusstandardisse vastavad muudatused;
- tuua kõrghariduse esimese astme õppekavades võimalus valida kolmandal õppeaastal akadeemilisema või rakenduslikuma suuna vahel