



Sihtasutus
Kutsekoda

Koordinatsioonikogu nr 5

Kutsekojas

05.10.16

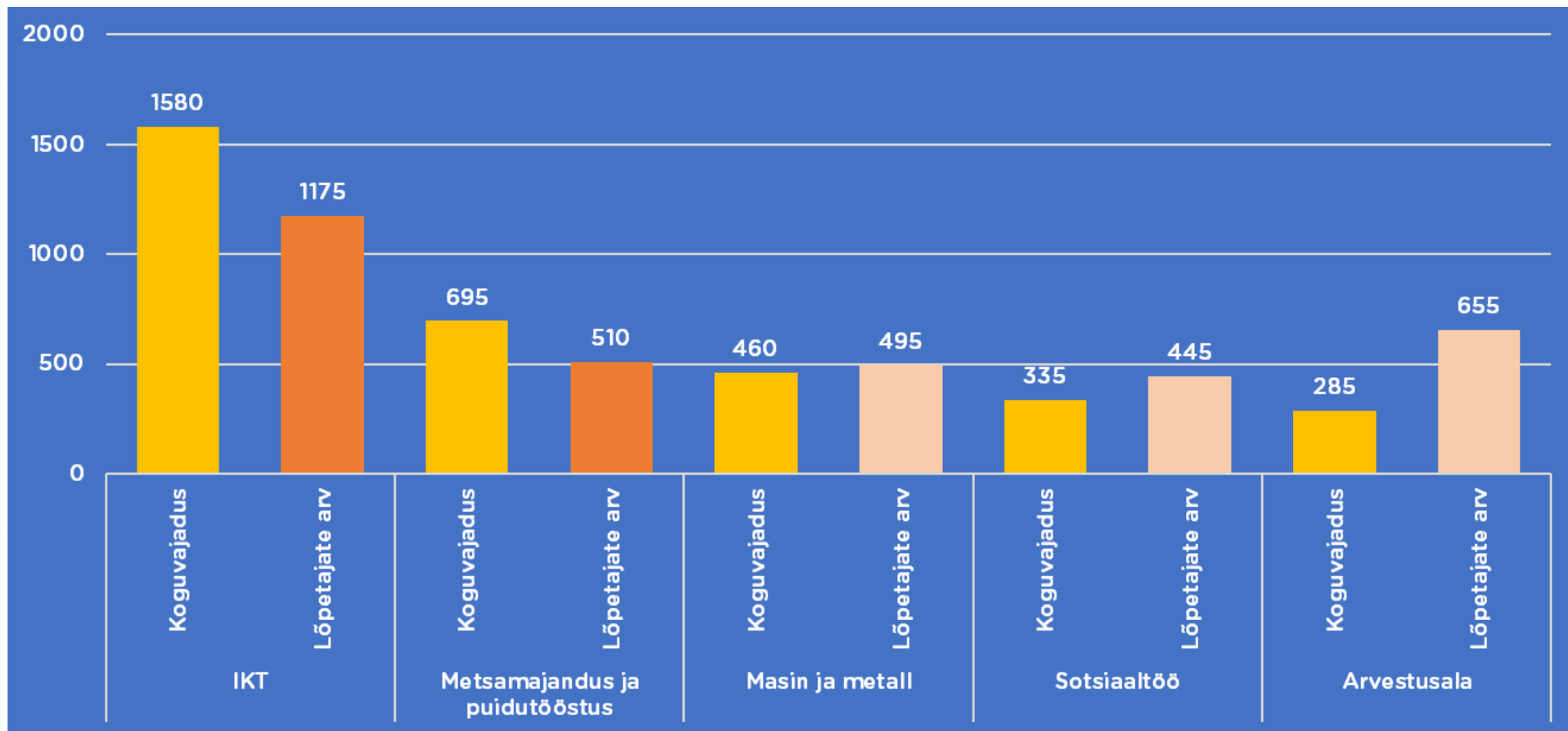
Kavas

- Avasõnad
- Kokkuvõtlik ülevaade viie valdkondliku rakendusüritingu läbi viimisest
- Rakendusüritingu „Valdkondlik ülevaade tööturu olukorrast, tulevikuarengutest, tööjõu- ja oskuste vajadusest ning sellest tulenevast koolitusvajadusest“
 - Masina- ja Metallitööstuses
 - Sotsiaaltöös
- OSKA programmi eesmärkide täitmiseks vajalikud tegevused ja nendest lähtuvad töökorralduslikud muutused OSKA tiimis
- Järgmise koordineerimiskogu teemad ja ettevalmistus
- Kokkuvõte

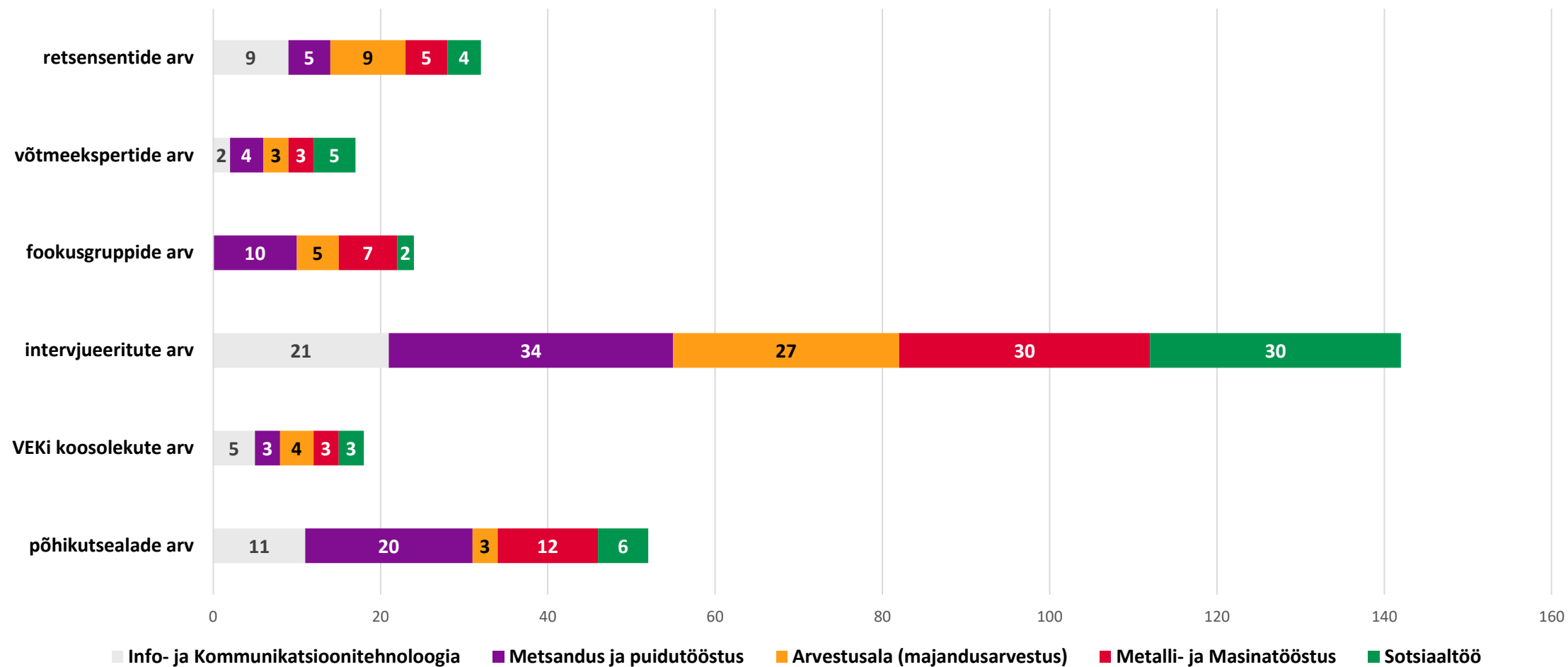
Mille võrra oleme viie esimese valdkonna uurimisega targemad?

- Kas kõik valdkonnad „nõuavad“ juurde?
- OSKA uuringuprotsessi iseloomustavad statistilised näitajad
- Metoodika vol.1, vol.2 ja vol.3

Tööjõuvajaduse ja koolituspakkumise võrdlus viies OSKA valdkonnas



Valdkondlike ekseprdikogude tööd iseloomustav statistika



Erinevus metoodika vol 1.0 ja vol 2.0 vahel

Riigikantselei tellimusel Centari poolt koostatud **metoodika vol 1.0:**

- põhikutsealad ja nende vajaduse kasvamise/kahanemine
- oskuste vajaduse kasvamine/kahanemine
- enamlevinud õpiteed

OSKA metoodika vol.3

- intervjuude transkribeerimine, QDA programmis teksti kodeerimine ja analüüs
- ettepanekute sõnastamine ja vormistamine kasutajasõbralikumaks
- lühiversiooni formaadimuutus
- jne

OSKA metoodika vol 2.0 lisandunud teemad:

- taustategurite arengudünaamika (majandus- ja hõivenäitajad)
- valdkonna tulevikusuundumuste analüüs
- MKM tööjõu prognoosi valideerimine eksperthinnangutega
- koolituspakkumise analüüs
- tööjõuvajaduse ja koolituspakkumise võrdlus
- ettepanekud ja soovitused



Sihtasutus
Kutsekoda

Tulevikuvaade tööjõu- ja oskuste vajadusele: Metalli- ja masinatööstus

Terje Kaelep ja Anneli Leemet

Kavas

- MMT raporti eripärad
- Ülevaade retsensentide tagasisidest
- Valdkonna rakendusüüringu tulemused
 - Kasvava tähtsusega oskused
 - Tööjõu nõudlus/pakkumine
 - Põhisõnumid

Metalli- ja Masinatööstuse raporti eripärad

- Valdkond analüüsitud ühe tervikuna, mitte alavaldkondade lõikes
- Põhikutsealad valdkonna ülesed
- Pikas raportis ettepanekud sõnumite lõikes tõstetud sissejuhatustest raporti lisadesse (lisa 7)
- Eksperdikogusse & intervjueeritute hulka kaasatud tugeva valdkonna teadmistepagasiga eksperte lisaks nn tavapärastele gruppidele (nt RAKE, personalikonsultant, renditööjõudu vahendav ettevõte)

MMT valdkonna eksperdikogu liikmed

Tööandjate esindajad (17):

Juhan Anvelt, Norcar Group

Heiki Einpaul, Hekotek AS

Janne Eljas, AQ Lasertool OÜ

Anni Hartikainen, Eesti

Väikelaevaehituse Liit

Toomas Jõgi, AS E-Profiil

Tarvo Kapp, Contractor OÜ

Ants Kivimäe, Raasiku Elekter AS

Tõnu Lelumees, IMECC OÜ

Priit Lind, BLRT Masinaehitus OÜ

Allan Märk, AS Norma

Tõnis Raamets, Silwi Autoehituse AS

Jüri Riives, IMECC OÜ

Indrek Rohtma, Eesti Masinatööstuse
Liit

Peeter Sekavin, Duroc Machine Tool
OÜ

Henri Tabri, Aider OÜ

Mihkel Tammo, Estanc AS

Anu Ulp, Riser OÜ

MMT valdkonna eksperdikogu liikmed

Õppeasutuste esindajad (4+1):

Margus Arak, Eesti Maaülikool

Eduard Brindfeldt, Tallinna

Tööstushariduskeskus

Tauno Otto, Tallinna Tehnikaülikool

Vello Vainola, Tallinna Tehnikakõrgkool

Uku Varblane, Tartu Ülikooli sotsiaalteaduslike
rakendusüuringute keskus (RAKE)

Avaliku sektori esindajad (3):

Rami Morel, MKM

Kaidi Nõmmela, HTM

Kaie Piiskop, SA Innove

Retsensentide tagasiside



5

+ 4

MMT valdkonna raporti kriitilised lugejad (5)

Aivar Koplimets, Terasman OÜ

Jakob Kübarsepp, TTÜ

Meelis Mereküla, HTM

Allan Märk, AS Norma

Uku Varblane, RAKE

+ 4

Anni Hartikainen, EVL

Indrek Rohtma, EMLiit

Kaidi Nõmmela, HTM

Vello Vainola, TTK



Hästi

- Tulemuslik kaasamine
- Soovitused seotud vastutajatega
- Ettepanekud valdavalt asjakohased, põhjendatud, kasulikud
- Võimaldavad kavandada erialade pakkumist, tagada õppe parema koostööla tööturu nõuetega
- Põhimõisted arusaadavad
- Piisaval määral kasutatud eksperthinnanguid, varasemaid uuringuid, arengudokumente ning muid asjakohaseid andmestikke

Arenguruum

- Protsessi kaasatud erinevate osapoolte sidemete säilitamine ka edaspidi
 - ettevõtlus- ja avalikku sektorit ühendav roll
- Taustamaterjalid esitada lühemalt või teises võtmes
- Teksti selgus ja ladusus
- Kärpida raporti mahtu (taustainfo arvelt)
- Analüüsida tööjõuvajadust/pakkumist regionaalses vaates (nt maakonniti, vakantsete töökohtade/kandideerimiste info)

Peamised tulemused



Üleilmsete trendide mõjul kasvava tähtsusega oskused ja isikuomadused

Võime näha MMT-d ühe osana kogu majandusest ja ettevõtlusest;
oskus analüüsida valdkonda mõjutavaid trende ja ettevõtte tegevust vastavalt suunata.

Valdkonnaspetsiifiliste tehnoloogiliste võimaluste tundmine ja kasutamine;
valdkonna IKT-lahenduste tundmine ja kasutamine.

Demograafilised muutused, tehnoloogia areng, majanduse globaliseerumine, muutuvad väärtused/töökultuur

Kohanemisvõime (sh valmisolek osaleda täiendus- ja ümberõppes);
loovus ja kliendikesksus;
suhtlemis- ja meeskonnatöö oskus.

Keelteoskus, kultuuride tundmine;
dokumentide mõistmise ja koostamise oskus;
info töötlemise oskus.

Ameti- rühm	Põhikutseala	Hõive	Prog- noos	Uue tööjõu vaja- dus aastas	Koolitus- pakkumi- ne aastas	TV ja KP võrdlus	Hinnang nõudlusele ja pakkumisele
Juhid	Müügi- ja turundusjuhid	200	↗	6	74	-36	Nõudlus ületab pakkumist. Eksperthinnangul sobib puuduva osa katmiseks kõige paremini rakenduskõrgharidus.
	Tarneala- ja tootejuhid	170	↗	6			
		90		4			
	Tootmis-, tsehhi-, kvaliteedi- ja tehnikajuhid	2200	→	53			
Tipp- ja keskast- me spetsialis- tid	Insenerid	1000	↗	41			
	Meistrid ja töödejuhatajad	1290	↘	1	0	-1	Koolituspakkumine põhikutsealale puudub. Tänu kahanevale nõudlusele ei ole probleeme tööjõu leidmisega.
	Hooldustehnikud ja mehhatroonikud	490	↑	32	32	0	Pakkumine katab nii asendus- kui kasvuvajaduse. Eksperdid näevad antud grupi puhul suurenenud riski tööjõu väljavooluks Eestist.
Juhid ja spetsialistid kokku		5440		143	104	-39	Spetsialistide ja juhtide nõudlus ületab hariduspakkumist

Ameti- rühm	Põhikutseala	Hõive	Prog- noos	Uue tööjõu vajadus aastas	Koolitus- pakkumi- ne aastas	TV ja KP võrdlus	Hinnang nõudlusele ja pakkumisele
Oskus- töötajad	Masinate mehaanikud ja lukksepad	1450	↘	13	0	-13	Koolituspakkumine puudub. Masinapargi järkjärgulise väljavahetamisega seoses tööjõuvajadus kahanevas trendis, tegelik asendusvajadus tagasihoidlik (kiirelt vananev kutseala).
	Keevitajad	4370	→	72	214	76	Statistiliselt ületab pakkumine nõudlust, kuid eksperthinnangute kohaselt ei ole tööjõuturul piisavalt sobivat tööjõudu (tellimuste volatiivsus, väljaränne).
	Metalltoodete ja - konstruktsioonide valmistajad	2720	→	66			
	Pinkide seadistajad ja operaatorid	4010	→	94	117 (sh 74 konv., 43 APJ)	23	Statistiliselt ületab pakkumine nõudlust. Eksperthinnangu põhjal ei ole tööjõuturul piisavalt APJ pinkide seadistamise oskustega tööjõudu.
	Viimistlejad	710	↘	-2	0	2	Koolituspakkumine põhikutsealale puudub. Vajalikke oskusi on võimalik omandada suhteliselt lühikese ajaga, sh ettevõttes kohapeal. Tööandjad loevad tööjõupakkumist piisavaks.
	Seadmete koostajad ja koostelukksepad	4860	→	76	62	-14	Statistiliselt ületab nõudlus pakkumist. Vajalikke oskusi on võimalik omandada suhteliselt lühikese ajaga, sh ettevõttes kohapeal. Tööandjad loevad tööjõupakkumist piisavaks.
Oskustöötajd kokku		18120		319	393	74	Statistilistel ületab oskustöötajate pakkumine nõudlust, kuid valdkonna tööandjad tajuvad sobivate oskustega tööjõust puudust teatud põhikutsealadel.

Põhilised sõnumid



Sõnum 1: MMT vajab oskustöötajaid, kelle oskused ja teadmised on kutseõppe lõpetamise järgselt valdkonnas tööle asumiseks sobivad.

Eesmärk on pakkuda tööturu vajadustele vastavas mahus ja vastava sisuga MMT valdkonna esmast kutseõpet ning soodustada oskustöötajate ümber- ja täiendusõpet.

ETTEPANEKUTE TEEMAD: koolivõrgu kujundamine, teavitustegevus, katkestamise vähendamine, õppekohtade arv, täiendusõpe, õppekavade arendus, hariduse rahastamine, muu

MÄRKSÕNAD: regionaalsete juhtkoolide loomine; õpipoisiõppe tingimuste analüüs/muutmine + infokampaania; lühiajalised õppemoodulid (3-6 kuud); erialase IKT õpe; APJ & robotid

Sõnum 2: MMT valdkond vajab suuremat lisandväärtust loova ettevõtluse arendamiseks rohkem insenere, kelle oskused ja teadmised on lõpetamise järgselt valdkonnas tööle asumiseks sobivad.

Eesmärk on tagada MMT jätkusuutliku arengu ja rahvusvahelise konkurentsivõime toetamiseks vajalikud mahus ja sobivate oskustega spetsialistide järelkasv.

ETTEPANEKUTE TEEMAD: õppekohtade arv, katkestamiste vähendamine, õppekavade arendus, õppemeetodid, hariduse rahastamine, muu

MÄRKSÕNAD : katkestamiste vähendamine BA, RAK, MA astmel + RAK kohtade arvu suurendamine (sh BA arvelt); välisõpingud, välisüliõpilased, valikmoodulid, erialane IKT, projekti- ja juhtumipõhine õpe

Sõnum 3: Valdkonna tasemeõpe ei ole piisavalt atraktiivne.

Eesmärk on populariseerida valdkonna haridust üld-, kutse- ja kõrghariduse tasandil ja parandada valdkonna hariduse kuvandit.

ETTEPANEKUTE TEEMAD: koostöö, teavitustegevus, karjääriteenused

MÄRKSÕNAD: koostöösuhted, tööstuse kesksed näited & ülesanded
õppematerjalidesse, valdkonna maine kujundamine noorte hulgas:
tehnikaringid, valikkursused, näituste ja ettevõtete külastamine,
kutsesüsteemi alane info

Sõnum 4: Kutse- ja kõrghariduses napib erialaõpetajaid ja õppejõude.

Eesmärk on tagada valdkonnale vajalikku tööjõudu koolitavate õpetajate ja õppejõudude järelkasv ning suurendada koolitajate ja praktikajuhendajate osakaalu valdkonna praktikute hulgas.

ETTEPANEKUTE TEEMAD: õpetajad, õppejõud, täienduskoolitus

MÄRKSÕNAD: hea tava kokkulepe, moodulõpe, üliõpilaste praktika MMTs, täienduskursused töömaailma esindajatele





Tulevikuvaade tööjõu- ja oskuste vajadusele: Sotsiaaltöö

Karin Jõers-Türn, Rain Leoma

5. oktoober 2016

Kavas

- Ülevaade OSKA sotsiaaltöö valdkonnast
- Valdkonna rakendusuuringu tulemused
 - Tööjõu nõudlus/pakkumine
 - Kasvava tähtsusega oskused
 - Põhisõnumid
- Ülevaade retsensentide tagasisidest ja eriarvamusest

Sotsiaaltöö valdkonna tööjõudu eristavad tegurid

- Valdkonnas töötab palju nn teise ja kolmanda karjääri inimesi ehk töötajaid, kes on varem töötanud mõnel muul alal ja sisenevad ümberõppe kaudu.
- Valdkonna tööjõuvajadus on seotud riigi, kohaliku omavalitsuse ja välisrahastuse võimalustega.
- Valdkonna vajadust teenuste järele aitaks vähendada suurem tähelepanu ennetustööle ning koostööle erinevate osapoolte vahel (nt haridus-, tervis-, korrakaitse- ja töövaldkonna spetsialistide koostöö).

Sotsiaaltöö valdkonna eksperdikogu

Siiri-Liisi Kraav, Perekasvatuse Instituut

Jaanika Luus, MTÜ Koduhoiduskeskus

Certis

Marju Medar, Tallinna Ülikool

Indrek Rohtla, Tartu Linnavalitsus

Mari Rull, Astangu

Kutserehabilitatsiooni Keskus

Külli All, Haridus ja Teadusministeerium

Liina Lanno, AS Hoolekandeteenused

Rünno Lass, SA Koeru Hooldekeskus

Nadežda Leosk, Sotsiaalkindlustusamet

Leena Masing, Tallinna Lastekodu

Tiina Matšulevitš, SA Innove

Dagmar Narusson, Tartu Ülikool

Merike Otepalu, Tallinna Vaimse tervise Keskus

Helen Peeker, Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon

Margit Randaru, Tallinna Lastekodu

Kai Rannastu, Kuressaare Ametikool

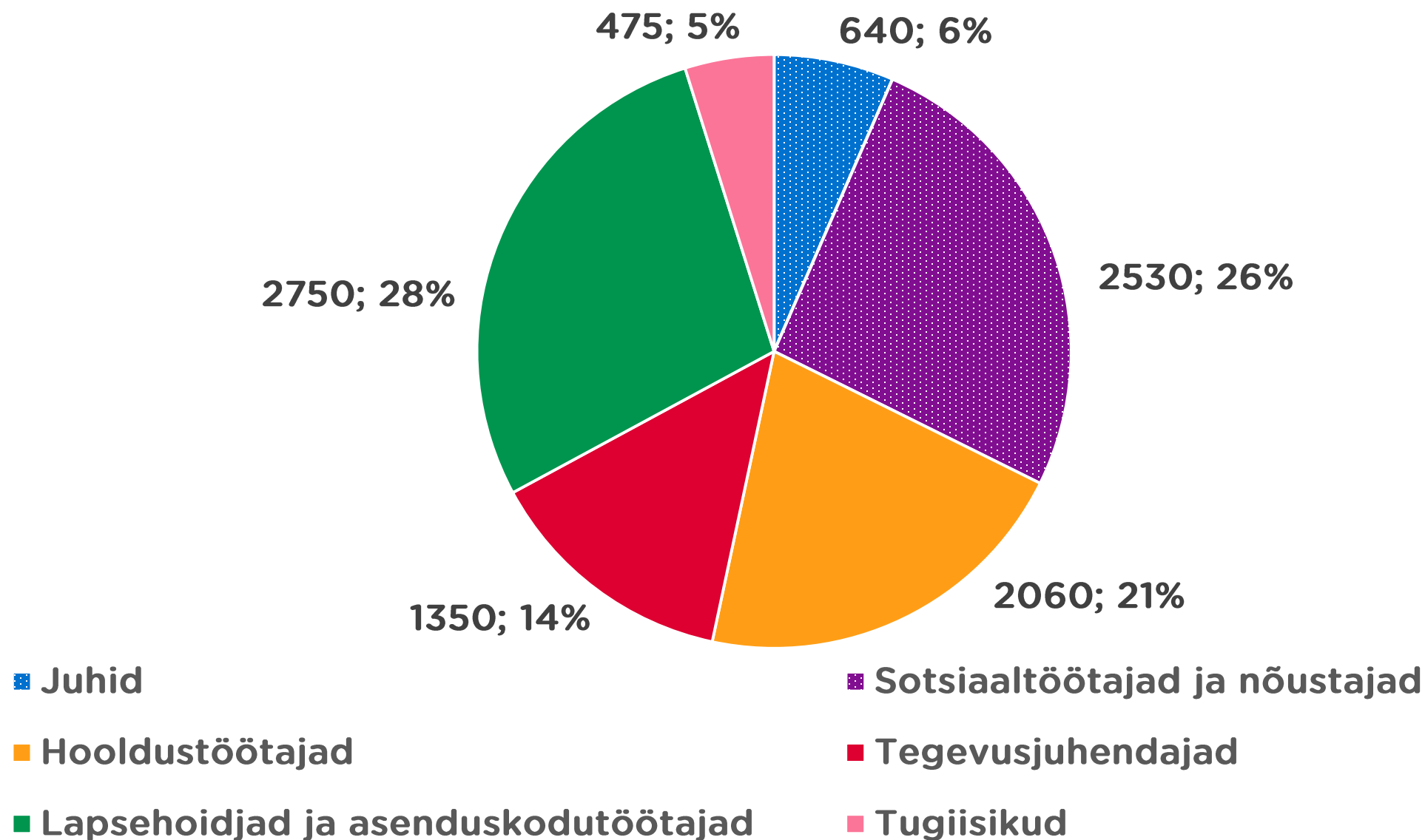
Gabriela Rooso, Sotsiaalministeerium

Juta Saarevet, Sotsiaalkindlustusamet

Merle Tomberg, Tallinna Vaimse Tervise Keskus

Tõnis Vaik, Sotsiaalministeerium

Sotsiaaltöö põhikutsealade töötajate arv ja osatähtsus



Tööjõuvajaduse ja koolituspakkumise võrdlus

Põhikutseala	Haridustase EKR tase	Hõivatute arv	Tööjõuvajadus (nooltena)	Tööjõuvajadus (arvuna)			Tööjõu- vajaduse ja lõpetajate võrdlus	Lõpetajaid*
				Tööjõuvajadus kokku (A+B)	sh kasvu/- kahanemis- vajadus (A)	sh asendus- vajadus (B)		
Juhid	Mag	640	↘→	5	-5	10	195	280
Sotsiaaltöötajad ja nõustajad	Mag, bak, rak	2530	↗→	80	40	40		
Hooldustöötajad	Kutse	2060	↑	180	135	45	-100	80
Tegevusjuhendajad	Kutse	1350	↗→	40	20	20	5	45
Asenduskodutöötajad	Kutse	660	→	10	0	10	-10	0
Lapsehoidjad	Kutse	2090	↘→	20	-20	40	215	235
Kokku		8670	↗→	335	170	165	305	640

* Kooli lõpetajate keskmine 2012/13 - 2014/15 ning töömaailma kutsetunnistuse omandajad

Kasvava olulisusega kompetentsid

- Teadmised kogukonnapõhisest lähenemisest, heade praktikate tundmine ning oskus neid rakendada
- IT lahenduste ja tehniliste abivahendite kasutamise oskus ja julgus, teenuste disainimine ja tark tellimine
- **Väärtused ja hoiakud**, sh võrdne kohtlemine ja empaatiavõime
- **Enesejuhtimine ning tööjuhendamine ja toetamine**, sh mentorlus, kosisioon, supervisioon, refleksioon
- **Suhtlemis- ja koostööoskused** sh tõenduspõhiste klienditöö meetodite rakendamine
- **Haigus- ja puudespetsiifilised teadmised**, sh probleemse käitumise mõistmine, sihtrühmaspetsiifilised teadmised

Sõnumid ja eesmärgid 1/4

- **Sõnum 1:** Sotsiaaltöö valdkonnas on tööjõuvajadus pigem kasvav. Kutseõppe tasemel on hooldustöötajate vajadus kaks korda suurem pakkumisest, samas ületab kõrghariduse tasemel koolituspakkumine kahekordselt nõudlust.

Ettepanekute teemad: õppekohtade arv, teavitustegevus, õppekavade arendus, muu

Märksõnad: piisav õppekohtade arv, vajalik õppekohtade arv, teavitus vastuvõtul, karjääriteenistustes, töötamise tingimustest, mitmekesised õppevormid, õppekavade arendus, tööalane toetamine

Sõnumid ja eesmärgid 2/4

- **Sõnum 2:** Valdkonna tööjõuvajadus on suures sõltuvuses avalikust rahastamisest ja maksujõulise kliendi olemasolust, teenuste projektipõhisest arendamisest ja osutamisest ning järelevalve tõhususest.

Ettepanekute teemad: töö sisu ja korraldus, täienduskoolitus, koostöö

Märksõnad: kliendi kaasamine, kogukonna kaasamine, nõustav järelevalve, varajane märkamine

Sõnumid ja eesmärgid 3/4

- **Sõnum 3:** Sotsiaaltöö valdkonna töötajate värbamisel on kvalifikatsiooninõuetele vastavate inimeste leidmine väga keeruline.

Ettepanekute teemad: täienduskoolitus, muu

Märksõnad: kvalifikatsiooninõuded, tööalane juhendamine, paindlik töö- ja õppekorraldus, lisakompetentsi arutelu, täienduskoolitus

Sõnumid ja eesmärgid 4/4

- **Sõnum 4:** Tööandjad väärtustavad praktiliste oskustega valdkonna tööturule sisenejaid.

Ettepanekute teemad: õppekavade arendus, täienduskoolitus

Märksõnad: aktiivõppe meetodid, üldised kompetentsid, oskused tegelemaks inimesega, kellel on erivajadus, praktikajuhendamine, valdkonnaspetsiifiliste IKT oskuste arendamine

Retsensendid

Marju Selg, Tartu Ülikool

Liisi Uder, Eesti Koostöökoogu (endine
Riigikontrolli sotsiaalvaldkonna
auditijuht)

Keiu Talve, Astangu

Kutserehabilitatsioonikeskus

Külli Mäe, Psühhosotsiaalse

Rehabilitatsiooni Ühing

- Jaanika Luus
- Mari Rull
- Siiri-Liisi Kraav
- Marju Medar
- Külli All
- Leena Masing
- Margit Randaru
- Kai Rannastu
- Gabriela Rooso
- Merle Tomberg
- Tõnis Vaik

Retsensentide tagasiside

Hästi:

- Põhjalik valdkonda kajastav ülevaade
- Olemas valdkonna olulisem statistika
- Ideid ka oma töö tegemiseks (info läbirääkimisteks tööandjatega või kvaliteedialaste arenduste osas)
- Hästi seotud sotsiaalteenuste hetkeolukorraga

Retsensentide tagasiside

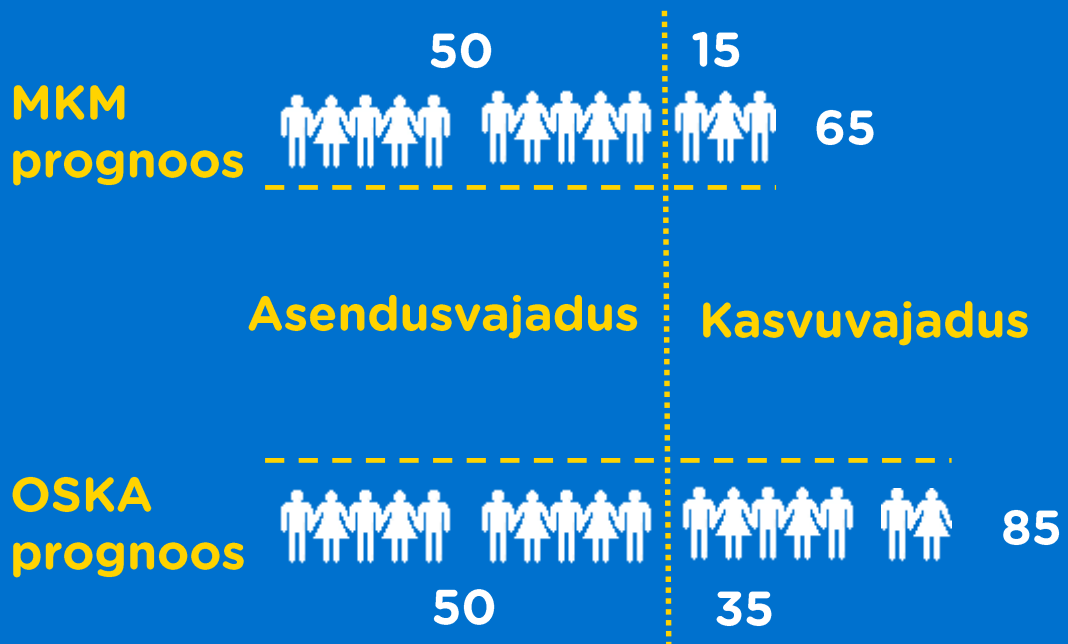
Oluliselt sai täiendatud:

- Metoodika kirjeldus, mille alusel ja kuidas järeldusteni jõuti
- Lähtealuseid ja mõisteid, täpsustati nt kogukonnapõhise lähenemise sisu
- Sõnumite ja ettepanekute põhjendusi, sh viited uuringutele
- Oskuste osa põhikutsealade kirjeldused

Eriarvamus

- kui tööjõuvajadus kasvab, siis mille alusel võib rääkida, et kõrgharidus ületab nõudlust
- raportis pole piisavalt kinnitust sellele, et kõrgharidusega sotsiaaltöötajad oleksid üle toodetud
- kui piirduda pragmaatiliselt tänapäeva vajadustega, siis suretab see välja sotsiaaltöö eriala Eestis, mis vajab teatud kriitilist massi

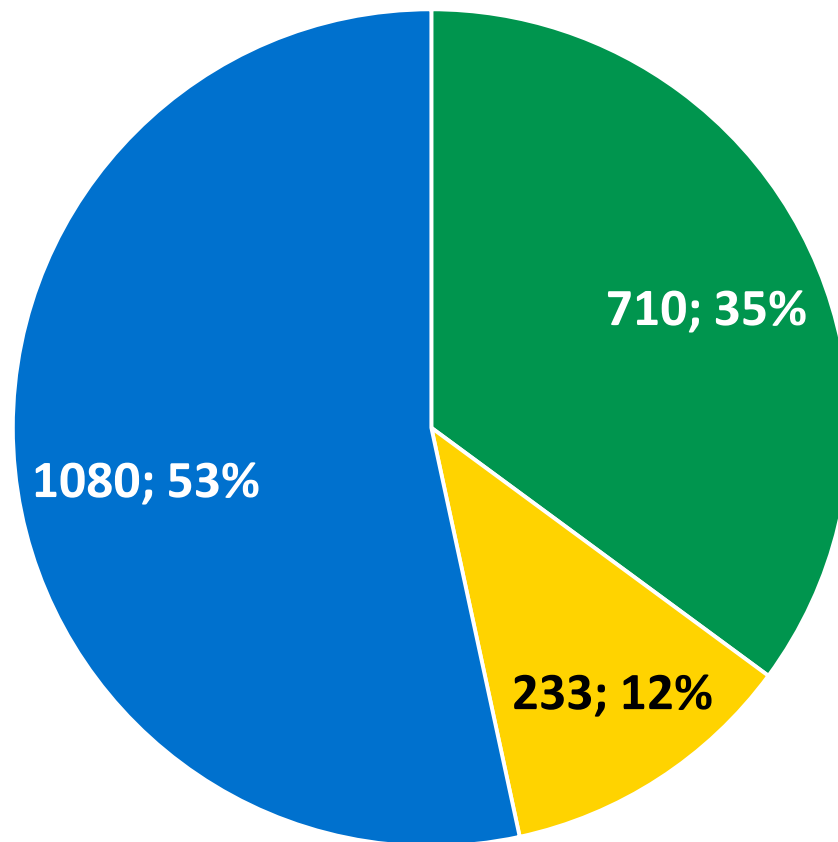
Juhtide ning sotsiaaltöötajate ja nõustajate tööjõuvajadus (♂ = 5 inimest aastas)



Keskmine lõpetajate arv 2012/13 – 2014/15



Sotsiaaltöö kõrgharidusega tippspetsialistide rakendumine tööturul 2006-2011



■ Erialane ■ Valdkondlik ■ Muu

Sõltumatu eksperdi hinnang

- Kas OSKA Sotsiaaltöö raportis esile toodud sotsiaaltöö-alase kõrghariduse ületootmise probleem on piisavalt põhjendatud?
- Lähtuvalt konservatiivsest ja realistlikust tööturu arengu stsenaariumist on sotsiaaltöö raportis toodud hinnang kõrgharidusega sotsiaaltöötajate arvulisele vajadusele põhjendatud. Tartu Ülikooli mõte, et tööturg ei oska täna hästi nõuda paremaid sotsiaaltöö spetsialiste, võib olla osaliselt põhjendatud ning teatud aja möödudes ja mingite tegurite muutudes võib tööjõuvajadus ka muutuda.

Järeldused eriarvamusest

- Arvestades erinevaid sotsiaaltöö valdkonda puudutavaid mõjureid on **sotsiaaltöötajate põhikutseala tööhõive kasvuks hinnatud 16%** lähema 10 aasta jooksul.
 - Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi tööjõuvajaduse ja -pakkumise prognoos aastani 2023 hindab tervishoiu ja sotsiaalhoolekande tööhõive kasvuks 10 aastaga 5,5%. Seega on OSKA uuringus hinnatud vajadus tööhõive kasvuks oluliselt julgem.
- Selle kasvu kataks **arvestatava varuga 140 sotsiaaltöö kõrgharidusõppe lõpetajat aastas**. Kõrghariduses on vastavatel erialadel viimase kolme aasta keskmine lõpetajate arv olnud 280.
- Raporti koostajad on seisukohal, et raportis esile toodud sotsiaaltöö- alase **kõrghariduse ületootmise probleem on piisavalt põhjendatud**.

OSKA programmi eesmärkide täitmiseks vajalikud tegevused ja nendest lähtuvad töökorralduslikud muutused OSKA tiimis

- tegevuskava aastani 2020
- „ripakile jäävate“ oluliste tegevuste katmine





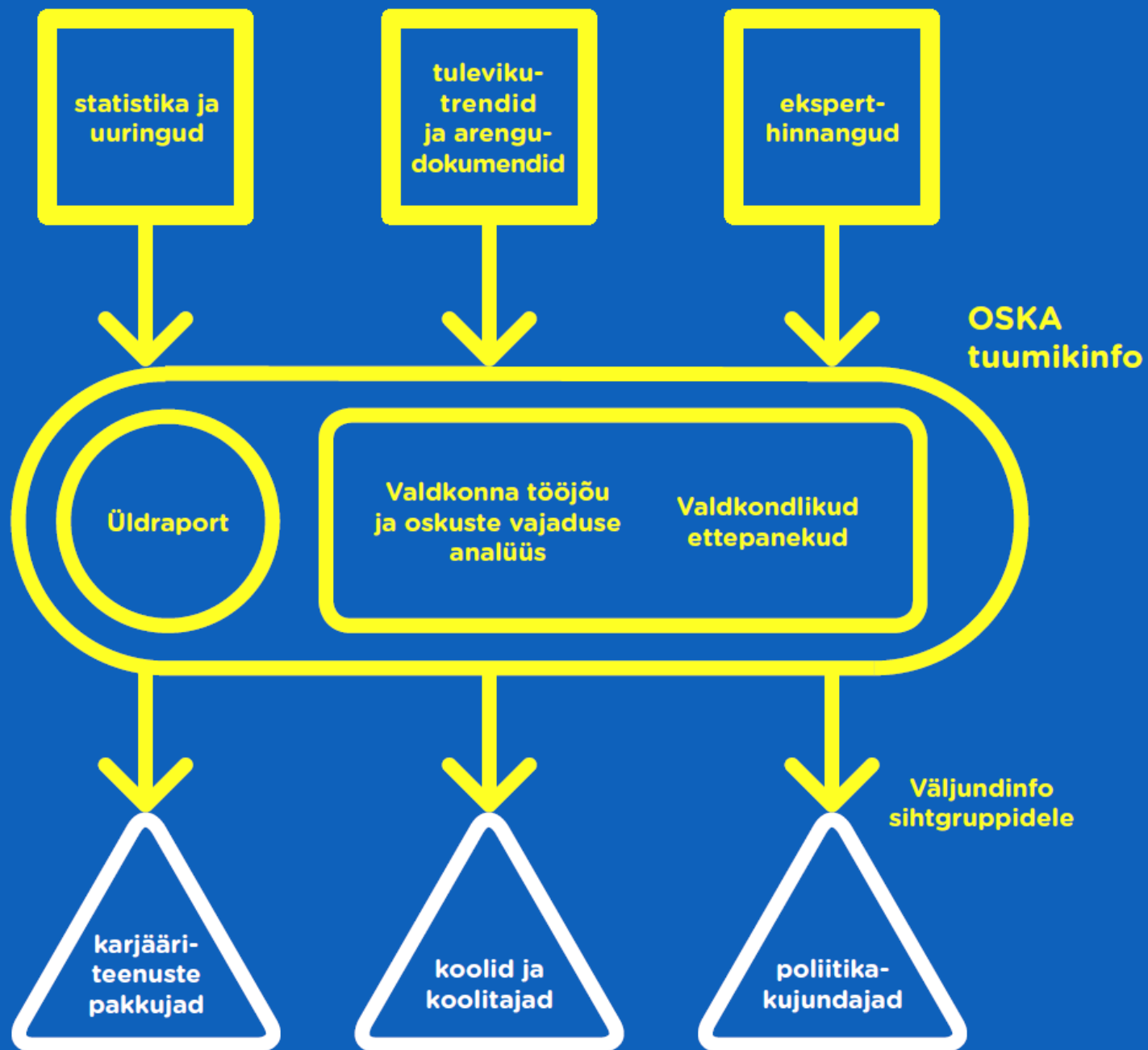
OSKA tegevused: üldraport ja selle metoodika

Siim Krusell, Yngve Rosenblad
Kutsekoda

5 oktoober 2016

Hetkel käsil

- OSKA **üldraporti uuendamine** MKM uue prognoosi alusel
- OSKA **üldraporti metoodika**
- Käesoleva aasta raport koordineerimiskogule veel oktoobri lõpus (26.10) toimuvaks koosolekuks.
- Üldraporti põhimõtteline struktuur sama kui juuni 2016 versioonis. Sisu ja struktuuri mõnevõrra edasi arendatud, et täita paremini OSKA üldraportile seatud eesmärgid – anda terviklik vaade senistest tulemustest, paremini siduda omavahel tulevikuvaadet, majandus ja tööturuolukorra kirjeldust, erinevaid arengustrateegiaid, tulevikuvisioone ning seniseid OSKA tulemusi ning MKM alusprognoose. St olla terviklik katus.



OSKA ettepanekud Vabariigi Valitsusele

- Rahandusministril leida Aruandlus 3.0 projekti raames lahendused ametialade lõikes detailsete (ISCO 4. tasemel) tööhõiveandmete kogumiseks, et jõuda võimalikult madala halduskoormusega piisavat andmekvaliteeti tagava tulemuseni.
- Haridus- ja teadusministril kasutada tulemuslepinguid motiveerimaks kõrgkoole kõrghariduse esimeses astmes üliõpilastele **akadeemilise ja rakendusliku haru valiku edasilükkamiseks kuni kahe aasta võrra, andes eelise rakenduslikule suunale.**
- Võtta teadmiseks OSKA IKT, metsanduse ja puidutööstuse ning arvestusala rakendusuuringute tulemused ning toetada nende ettepanekute elluviimist asjassepuutuvate institutsioonide poolt.
- Võtta teadmiseks ja kiita heaks OSKA kava aastaks 2020 teostada kõigil hõivealadel tööjõu ja oskuste vajaduse analüüs Euroopa Sotsiaalfondi vahenditega. Pärast 2019. aastal toimuvat analüüsi, teha otsus OSKA edasise rakendamise kohta. Hiljemalt 2020. aastast planeerida oskuste arendamise koordineerimisüsteemi rahastamine kolme ministeeriumi (Haridus- ja Teadusministeerium, Majandus- ja Kommunikatsiooniministeerium ning Sotsiaalministeerium) eelarvetesse võrdsetel alustel (VV protokolliline otsus 13.02.2014).

Koordinatsioonikogus 26.10.16 kavas

- OSKA üldraport
- Ettepanekud Vabariigi Valitsusele OSKA esimeste valdkondade baasil
- Uuritavad valdkonnad aastal 2017. aasta

LOOME KOOS PAREMAT ELU IGA PÄEV, IGA MÖTTE JA TEOGA!

