

## **OSKA keemia-, kummi-, plasti- ja ehitusmaterjalitööstuse uuring**

*Väljavõtte olulisematest tulemustest*

### **Keemia- ja plastitööstus vajab jätkusuutlikuks arenguks tootearendus-, keemia- ja tööstusinsenere**

- Lähema viie aasta jooksul jääb valdkonna tööjõuvajadus tervikuna samaks, kasvab (tipp)spetsialistide osakaal ning kahaneb oskustöötajate oma.
  - Vastavalt prognoosile vajab keemia- ja plastitööstus aastas 115 uut töötajat – neist ca 1/3 juhtide, tippspetsialiste ja spetsialistide ning ca 2/3 oskustöötajate põhikutsealadele.
  - Lähiajal on oluliseks ülesandeks leida asendajad tööturul lahkuvatele töötajatele – viie aasta jooksul vahetub ca 10% praegusest tööjõust.
- Tehnoloogia areng ja automatiseerimine suurendab tulevikus vajadust inseneride, tööstusseadmete ja -masinate mehaanikute ning seadistajate järele.
- Oskustöötajate tööjõuvajadus ületab koolituspakkumist ning ettevõtjate hinnangul on tööturul äärmiselt keeruline leida sobivate oskustega tööjõudu.
- Vajalik on alustada plastitööstuse seadmete ja -masinate seadistaja kutseõppega ning laborantide ja keemiatööstuse operaatorite väljaõppega väljaspool Ida-Virumaad.

### **Inseneridelt oodatakse kaasaegsete keemia- ja materjalitehnoloogia lahenduste ja äriprotsesside mõistmist ning erialaseid IKT-oskusi**

- 5-10 aasta jooksul mõjutavad valdkonna töötajatele vajalikke oskusi enim need trendid, mis on seotud ressursside efektiivsema ja säästlikuma kasutamise, kliima ja keskkonnapoliitika, tehnoloogia arengu (sh materjalitehnoloogia), töövormide mitmekesisustumise, globaliseerumise ja demograafiaga.
- Erialaste oskuste kõrval vajavad töötajad ka häid üldoskusi: tervikpildi nägemise oskust, projektijuhtimisoskust; õppimis-, kohanemis- ja analüüsivõimet, loovust, suhtlemise ja meeskonnatöö oskust.

### **Arenguhüppeks ja lisandväärtuse kasvatamiseks on vaja tõhustada koostööd ettevõtete ning üldharidus-, kutse- ja kõrgkoolide vahel**

- Magistriõppes on senisest enam vaja paindlikke kaug- ja e-õppe võimalusi. Samuti tuleb kasutada rohkem aktiivõppe meetodeid, nt projekti- või probleemipõhine õpe, meeskonnatöö.

- Vaja on laiemalt tutvustada valdkonna töötajaid kui kasuliku, huvitava ja tasuva töö tegijaid ning jagada nende edulugusid.
- Koostöös ettevõtete ja kõrgkoolidega tuleb tagada üliõpilastele personaalne lähenemine, praktilise töökogemusega juhendajad, õppe käigus tööelu puudutavate probleemide lahendamine, kvaliteetsed laborid, seadmed ja kulumaterjalid.

## Taust

- Keemia-, kummi-, plasti- ja ehitusmaterjalitööstus moodustab olulise osa Eesti töötlevast tööstusest.
- Palgatase keemia-, kummi-, plasti- ja ehitusmaterjalitööstuses on veerandi võrra kõrgem Eesti keskmisest.
- Keemiatööstus paistab tööandjana silma Ida-Virumaal ning plastitööstus saartel.
- Valdkonna põhikutsealadega seotud haridust pakuvad:
  - bakalaureuse- (BA), magistri- (MA) ja doktoriõpet Tallinna Tehnikaülikool ja Tartu Ülikool;
  - rakenduskõrgharidust Tallinna Tehnikakõrgkool ning Tallinna Tehnikaülikooli kolledžid;
  - kutseõppes Ida-Virumaa, Kutsehariduskeskus ning Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool, Tallinna Polütehnikum, Tallinna Tööstushariduskeskus, Tartu Kutsehariduskeskus ja Võrumaa Kutsehariduskeskus.
- Valdkonna jaoks on tasemehariduses viimase kolme aasta jooksul koolitatud keskmiselt 100 lõpetajat aastas.
- OSKA keemia-, kummi-, plasti- ja ehitusmaterjalitööstuse uuringuga otsiti vastust küsimusele, kuidas muuta koolituspakkumist, et täita valdkonna tööjõu- ja oskuste vajadust lähema kümne aasta vaates.
- OSKA koostab viie aasta jooksul kõigil elualadel Eesti tööjõu- ja oskuste vajaduse prognoosid ning võrdleb neid pakutava koolitusega kutse- ja kõrghariduses.
- OSKA süsteemi elluviimist korraldab Kutsekoda Euroopa Sotsiaalfondi vahenditest.