



Резюме предложений экспертного совета OSKA в области информационной и коммуникационной технологии

Основываясь на проведенном исследовании, отраслевой экспертный совет в области информационной и коммуникационной технологии (ИКТ) делает следующие предложения:

Положение 1: для поддержания и повышения конкурентоспособности эстонской экономики требуется в 1,5 раза больше, чем сейчас¹, ИКТ-специалистов.

Цель заключается в обеспечении соответствия численности ИКТ-специалистов потребностям развития Эстонии в ИКТ-секторе и в других отраслях экономики. К 2020 году в сфере ИКТ будет работать в общей сложности 37 000 ИКТ-специалистов.

Необходимые действия:

- высшие и профессиональные учебные заведения разрабатывают программу действий по уменьшению случаев прерывания учебы;
- работодатели применяют в отношении работающих учащихся благоприятствующий учебе и окончанию обучения режим работы;
- Министерство образования и науки (МОН) обеспечивает карьерное консультирование для всех учащихся основной школы с учетом перспектив рынка труда;
- правительство Республики в сотрудничестве с социальными партнерами находит решения для разработки мер поддержки по переобучению работающих по другим специальностям людей в ИКТ-специалистов;
- привлекать к учебной работе и к работе в Эстонии иностранцев для смягчения спроса на рынке труда.

Положение 2: продолжает расти потребность в ИКТ-специалистах, имеющих степень магистра и создающих большую добавленную стоимость.

Цель заключается в создании гибких возможностей для учебы и работы и карьерных услуг с тем, чтобы обеспечить соответствие численности квалифицированных ИКТ-специалистов потребностям развития эстонской экономики.

¹ по сравнению со средним в 2011-2013 гг.



Необходимые действия:

- высшие учебные заведения привлекают к учебному процессу больше преподавателей-практиков;
- правительство Республики разрабатывает предложения по благоприятствующему гибким формам работы законодательству;
- работодатели вводят режим работы, благоприятствующий работе, учебе и окончанию учебы учащимися;
- высшие учебные заведения разрабатывают программу действий по уменьшению случаев прерывания учебы;
- все уровни управления вносят вклад в занятия по интересам детей и молодежи в области техники.

Положение 3: сфере ИКТ необходимы специалисты с высшим и профессиональным образованием, обладающие разносторонними отраслевыми и межсекторальными знаниями и навыками.

Цель заключается в том, чтобы обеспечить наличие специалистов, создающих инновативные ИКТ-решения и поддерживающих рабочий процесс.

Необходимые действия:

- университеты ориентируют бакалаврские программы обучения по ИКТ в двух направлениях: развитие систем программного обеспечения и развитие ИКТ-систем;
- высшие и профессиональные учебные заведения поддерживают развитие компетенции преподавателей и учащихся в части новых возможностей ИКТ и технологий будущего;
- высшие и профессиональные учебные заведения в сотрудничестве с работодателями разрабатывают решения по повышению интердисциплинарности программ обучения;
- университеты придают больше значения результативному участию преподавателей в прикладных проектах.

Положение 4: обучение в высших и профессиональных учебных заведениях должно давать ИКТ-специалистам больше практических навыков работы.

Целью является обеспечение того, чтобы выпускники, получившее уровневое образование и выходящие на рынок труда, максимально быстро вносили свой вклад в трудовую деятельность.



Необходимые действия:

- в программах обучения высших и профессиональных учебных заведений более широко используется проблемное и проектное обучение;
- работодатели предлагают учебным заведениям темы проектов (в т.ч. выпускных работ) из реальной жизни;
- работодатели предлагают возможности стажировки для преподавателей и учителей;
- МОН разрабатывает меры по повышению мотивированности работодателей в части предложения мест для прохождения практики;
- в бакалаврских программах обучения по ИКТ предусматривается возможность выбора между академическим и прикладным направлениями. В прикладном направлении увеличивается объем практических работ и практики с учетом потребностей и направлений развития сектора;
- высшие и профессиональные учебные заведения привлекают к учебной работе больше преподавателей-практиков.

Положение 5: эстонской экономике в каждой отрасли нужны специалисты, которые умеют заказывать и внедрять новые ИКТ-решения.

Целью является обеспечение наличия отраслевых специалистов, обладающих ИКТ-компетенцией с учетом отраслевой специфики.

Необходимые действия:

- высшие и профессиональные учебные заведения увеличивают в программах обучения по всем специальностям удельный вес ИКТ-знаний и навыков с учетом отраслевой специфики;
- организации, предлагающие повышение квалификации и переобучение, создают для работающих неспециалистов в области ИКТ программы обучения, включающие компетенции в области ИКТ;
- правительство Республики разрабатывает меры по овладению работающими людьми ИКТ-навыков с учетом специфики их работы путем прохождения повышения квалификации и переобучения;
- по инициативе МОН профессиональные стандарты в процессе их развития дополняются ИКТ-компетенциями.