

## **Исследование OSKA в сфере культуры и творческой деятельности II: аудиовизуальный сектор, слово и язык, маркетинг и коммуникация, дизайн и искусство, полиграфическая промышленность**

*Выписка из важнейших результатов*

**В будущем в некоторой степени увеличится необходимость в работниках в области дизайна, аудиовизуального сектора, а также маркетинга и коммуникации**

- Развитие технологии создает рабочие места в сфере культуры и творческой деятельности, но не заменяет их.
- Необходимость развития более интеллектуальных изделий и услуг увеличивает количество рабочих мест дизайнеров продукции, дизайнеров услуг, дизайнеров пользовательского опыта и взаимодействия.
- Ожидается небольшой прирост занятости в аудиовизуальном секторе, сфере маркетинга и коммуникации, а также среди технических исполнителей в области дизайна и искусства.
- Количество работников в сфере слова и языка, а также в полиграфической промышленности останется таким же.

**Лиц, изучающих маркетинг, дизайн и искусство, а также тех, кто хочет стать специалистом в области языка, больше, чем им в будущем предложат работы по специальности.**

- Образованием в этом секторе пользуются и взрослые учащиеся для приобретения дополнительных навыков в других профессиях или получения дополнительного дохода.
- Лиц, учащихся на специалиста в области языка, значительно больше, чем рабочих мест по специальности.
  - При развитии новых учебных программ следует учитывать, что знатоки языка и культуры могли бы работать в качестве руководителя по экспорту, дипломата и по другим профессиям.
- По большей части, выпускникам по специальностям «свободные искусства», а также «дизайна с использованием материалов (кожа, керамика, стекло и т.д.)» не получится нормально жить, используя приобретенные навыки.
- Количество рабочих мест дизайнеров продукции, дизайнеров услуг, дизайнеров пользовательского опыта и взаимодействия увеличится, однако их не обучают в достаточном количестве.
- На специалиста по маркетингу, а также технического исполнителя в области дизайна и искусств в профессиональных школах обучается довольно много взрослых, чтобы дополнить свои навыки в различных областях жизни для более успешной деятельности.

- Количество учащихся на специалиста в области коммуникаций уменьшается и, в связи с этим, у выпускников в будущем будет проще найти работу по специальности.
- Работы по специальности хватает для выпускников, специализирующихся в области аудиовизуального сектора, полиграфической промышленности и журналистики.

**В случае работы вольнонаемной или на профессии, связанной с проектной работой, необходимы хорошие знания по экономике, предпринимательству и праву.**

- У выпускников по специальности «журналистика» отсутствуют четкие преимущества для работы в качестве журналиста, поскольку работодатели предпочитают специалистов с хорошими навыками письма в различных областях жизни.

## **Фон**

- В аудиовизуальном секторе, в сфере слова и языка, маркетинга и коммуникации, дизайна и искусства, а также полиграфической промышленности всего работает примерно 14 000 человек, что составляет свыше 2% работников в Эстонии.
- Специальностям в аудиовизуальном секторе, сфере слова и языка, маркетинга и коммуникации, а также дизайна и искусства обучают:
  - Высшее образование – в Эстонской академии искусств, Таллинском университете, Высшей школе искусств Паллас, Тартуском университете, Таллинском техническом университете, Эстонской школе бизнеса и Эстонской высшей школе предпринимательства Майнор.
  - Профессиональное образование – в Таллинском политехникуме, Таллиннской экономической школе, Вырумаском центре профессионального образования, Ида-Вирусском центре профессионального образования, Курессаареской профессиональной школе, Пярнуской немецкой технологической школе, Тартуской художественной школе и Тартуском центре профессионального образования.
- В данном исследовании OSKA проанализировали потребность в рабочей силе и трудовых навыках в сфере аудиовизуального сектора, слова и языка, маркетинга и коммуникации, дизайна и искусства, а также полиграфической промышленности до 2026 года и представили системе образования предложения о том, как это выполнить.
- Система прогнозов OSKA относительно будущей рабочей силы и трудовых навыков составит к 2020 году прогнозы по потребности в рабочей силе и трудовых навыках во всех областях жизни в Эстонии, а также сравнит их с предлагаемым обучением в системе профессионального и высшего образования и курсах повышения квалификации.
- Исследования OSKA проводит Эстонское квалификационное агентство из средств Европейского социального фонда.