

Метаанализ бизнес-образования OSKA

Важнейшие результаты

Хотя по сравнению с 2000-ми годами количество выпускников бизнес-специальностей уменьшилось, обучающихся по ним студентов все же несколько больше, чем для них будет работы в будущем

- Соотношение будущих возможностей трудоустройства и количества выпускников в группах учебных программ в сфере бизнеса и администрирования в последние годы приблизилось к равновесию.
 - Учитывая будущие потребности рынка труда, будет достаточно, если примерно 10% студентов, начинающих обучение в бакалавриате или прикладном вузе, выберут бизнес и администрирование или экономику.
 - 20 лет назад специальности, связанные с бизнесом, выбирала четверть поступающих в вузы, а в последние годы – 16–18%.
- Для заполнения будущих рабочих мест в вузах обучается недостаточно экономистов и бизнес-аналитиков, а также специалистов и менеджеров по международным закупкам, продажам и цепям поставки.
- Поскольку большинство иностранных студентов не остаются работать в Эстонии, проблемой может стать их большая доля на определенных специальностях, таких как математическая экономика, где в Эстонии наблюдается нехватка работников.
 - 38% иностранных студентов, обучающихся в Эстонии, обучаются по бизнес-специальностям.
 - В 2019/20 учебном году иностранные студенты составляли 21% от числа поступивших на специальности, связанные с бизнесом.
 - За последние 10 лет доля иностранных студентов, поступающих в магистратуру по бизнес-специальностям, увеличилась с 3 до 33%.

Для работающих людей в качестве второго образования возросло значение бизнес- и экономического образования

- Образовательный путь менеджеров, как правило, сочетает отраслевое высшее образование и достаточный опыт работы, но управленческие навыки развивают на курсах повышения квалификации, а также в магистратуре и в ходе профессионального обучения в сфере бизнеса и управления.
- Экономические, предпринимательские, деловые и финансовые знания и навыки становятся все более востребованными в различных профессиях во многих сферах жизни.
- В последнее десятилетие профессиональная подготовка в области бизнеса и управления все больше превращается в обучение взрослых.
 - Почти две трети студентов профессионально-технических училищ в сфере бизнеса старше 25 лет.

- При сравнении групп учебных программ повышения квалификации одними из самых популярных с точки зрения количества учащихся являются тренинги по менеджменту и администрированию.
- В условиях недостаточного государственного финансирования высшего образования может быть рассмотрен вопрос о замене бесплатного обучения в магистратуре в сфере бизнеса платным обучением.
 - Если в 2006/7 учебном году на платной основе обучались 87% студентов в области бизнеса и управления, то в 2019/20 году их доля составляет 41%.

Образование в сфере бизнеса и управления необходимо сделать более гибким и создать учебные программы, объединяющие различные отрасли

- На рынке труда наблюдается недостаток конкретных деловых и экономических навыков, таких как анализ данных, экономический, финансовый и бизнес-анализ, международные закупки и продажи, управление цепочками поставок или разработка систем бухгалтерского учета.
- Существует потребность в большем количестве междисциплинарных программ в области бизнеса, управления и экономики.
 - Одним из наиболее важных достижений является развитие цифровой сферы и управления данными, что увеличивает потребность в учебных программах, сочетающих бизнес и технологии.
- Для взрослых учащихся больше подходит приобретение или совершенствование знаний в сфере бизнеса по отдельным темам в течение более длительного периода времени.

Справочная информация

- Метаанализ бизнес-образования OSKA дает комплексный обзор профессионального и высшего образования и повышения квалификации в сфере бизнеса, управления и экономики в Эстонии и его соответствия будущим потребностям в рабочей силе и навыках.
- В исследовании анализировались группы специальностей по экономике, бухгалтерскому учету и налогообложению, финансам, банковскому делу и страхованию, менеджменту и администрированию, маркетингу и рекламе, секретарской и офисной работе, оптовой и розничной торговле, рабочим навыкам, а также неклассифицированные группы специальностей в области бизнеса и администрирования.
 - В 2019/20 учебном году ведение бизнеса преподавалось по 61 учебной программе в девяти вузах и по 25 учебным программам в 11 средне-специальных учебных заведениях.
 - Крупнейшими поставщиками бизнес-образования являются Таллиннская школа экономики с 16 учебными программами и Таллиннский технический университет с 15 учебными программами.
- Метаанализ бизнес-образования OSKA частично основан на результатах предыдущих отраслевых исследованиях OSKA, посвященных потребностям в рабочей силе и навыках.

- К концу 2020 года система прогнозирования потребности в рабочей силе и навыках OSKA составит прогноз потребностей Эстонии в рабочей силе и навыках во всех сферах жизни и сравнит их с предлагаемой в рамках системы образования и повышения квалификации.
- Исследования потребностей в рабочей силе и навыках OSKA помогают сделать разумный выбор в сфере карьеры и сформировать ориентированную на будущее политику в области занятости и образования.
- Проведение исследований OSKA организует Эстонское квалификационное агентство на средства Европейского социального фонда.