



# OSKA COVID-19 eriuuring

Uuringu tulemuste tutvustus

Yngve Rosenblad  
Riina Tilk

19.03.2021

# Teemad

- **COVID-19 eriuuring – üldvaade**
  - eesmärk ja ülesehitus
  - muutused tööturul 2020 ja oodatavad muutused 2021
  - keskpikk vaade aastani 2030: kriisist taastumine ja olulisemad arengutrendid
  - vaade oskuste ning täiend- ja ümberõppe vajadusele
- **COVID-19 eriuuringu hariduse valdkond**
  - kriisi vahetu mõju haridusele, valdkonna hõivele, oskuste vajadusele
  - haridusvaldkonna hõivet ja oskuste vajadust mõjutavad tegurid



05.04.2020

Maa-amet

## OSKA COVID-19 eriuuringu eesmärgid:

- hinnata, mil määral mõjutavad **COVID-19** tingitud ühiskonna ja majanduse muutused **tööturgu** ja sellest tulenevalt **tööjõu- ja oskuste vajadust** (lühivaates ja 10 aasta perspektiivis)
- selgitada välja olulisemad muutused **koolitusvajaduses**, et anda infot täiendus- ja ümberõppe kavandamiseks

**Uuringuperiood: juuni-nov 2020**

**Koostöö Arenguseire Keskusega**



## Mida OSKA COVID-19 eriuuring sisaldab?

---



- kriisi vahetu mõju tööturule (**tööhõive/oskuste vajadus**) 2020. aastal
- hinnang võimalikele muutustele tööturul 2021. aastal
- kriisist taastumist ning tööhõivet ja oskuste vajadust mõjutavad olulisemad tegurid 10 aasta vaates

**Kõigi teemade lõikes: üldistatud vaade + valdkondlikud ülevaated**

Lisaks:

- sektoritevahelise ümberõppe võimalused
- valdkondade ootused riigile ja teistele partneritele

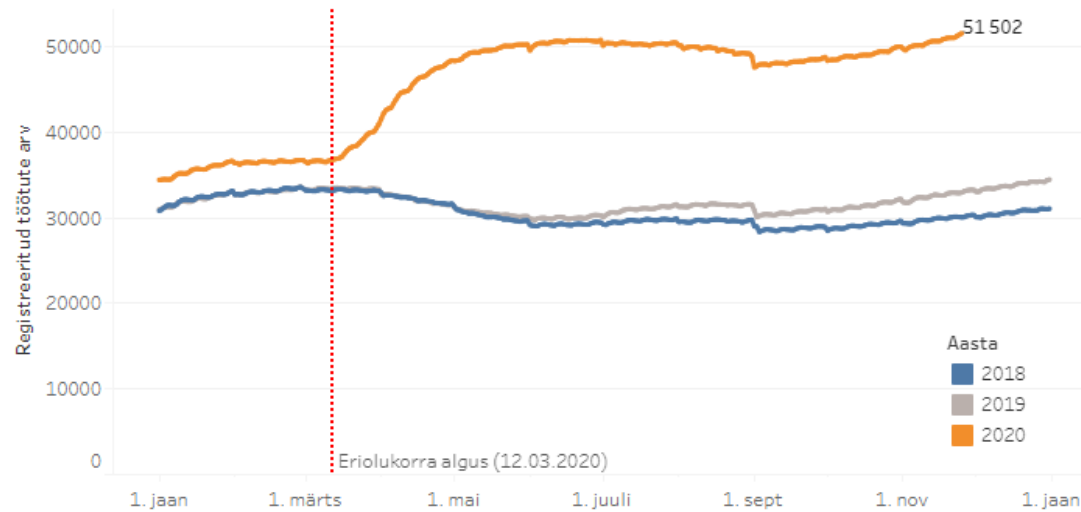
*Uuringuaruanne on leitav Kutsekoja OSKA veebis:*

*<https://oska.kutsekoda.ee/tulevikutrendid/covid-19-mojude-eriuuring>*



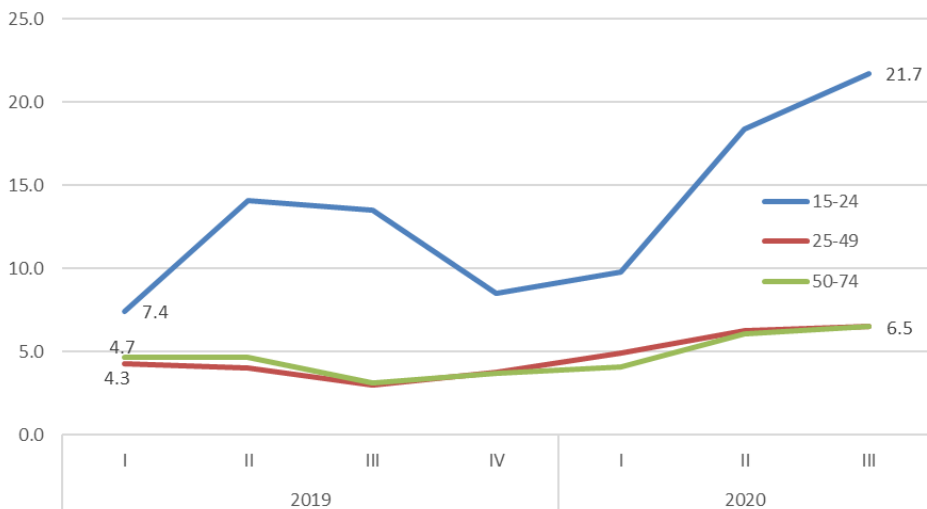
# Muutused tööturul 2020

# Töötajaid 25 000 vähem; III kvartal töötuse määr 7,3% (aasta varem 3,9%)



Allikas: Töötukassa

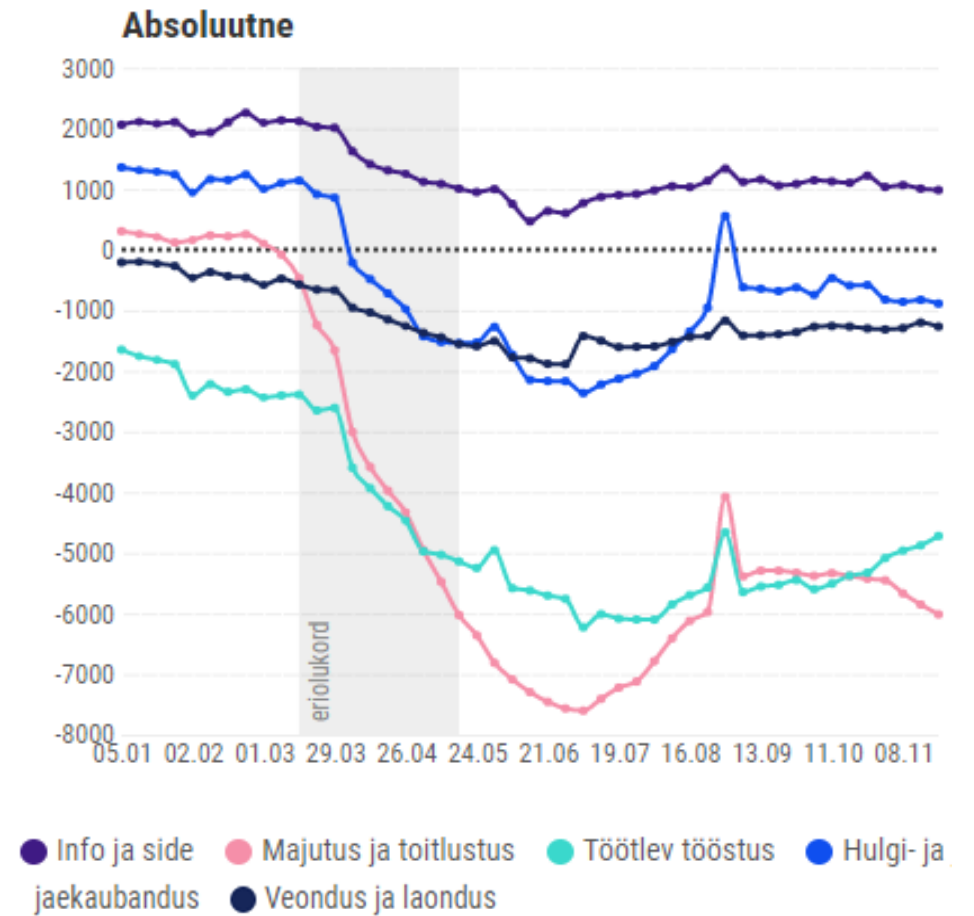
## Töötuse määr vanuse järgi, %



Allikas: Statistikaamet (tööjõu-uuring)

## Töösuhete arvu muutus tegevusala järgi võrreldes eelmise aastaga

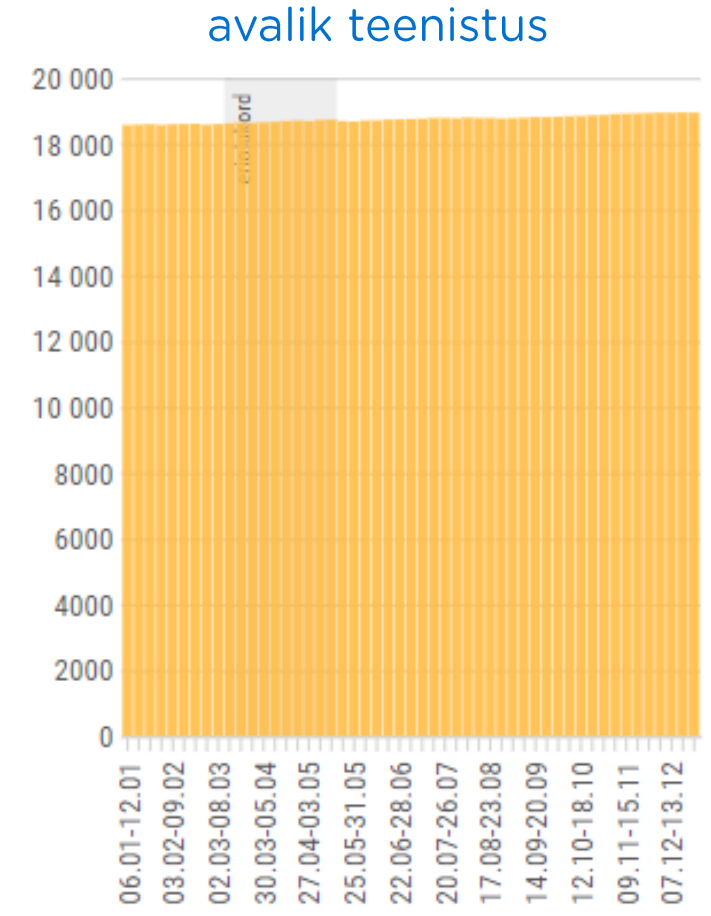
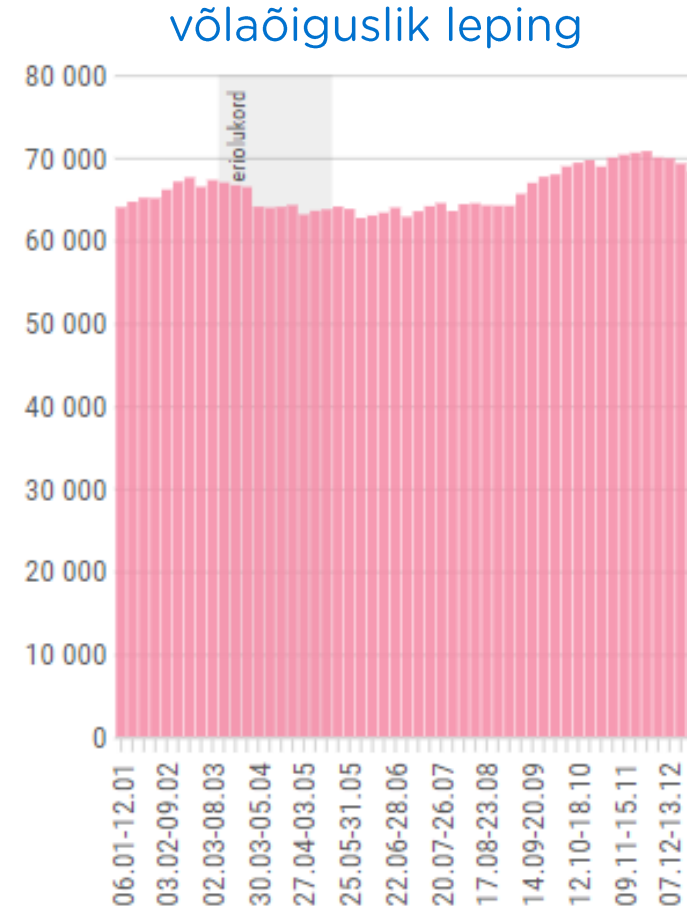
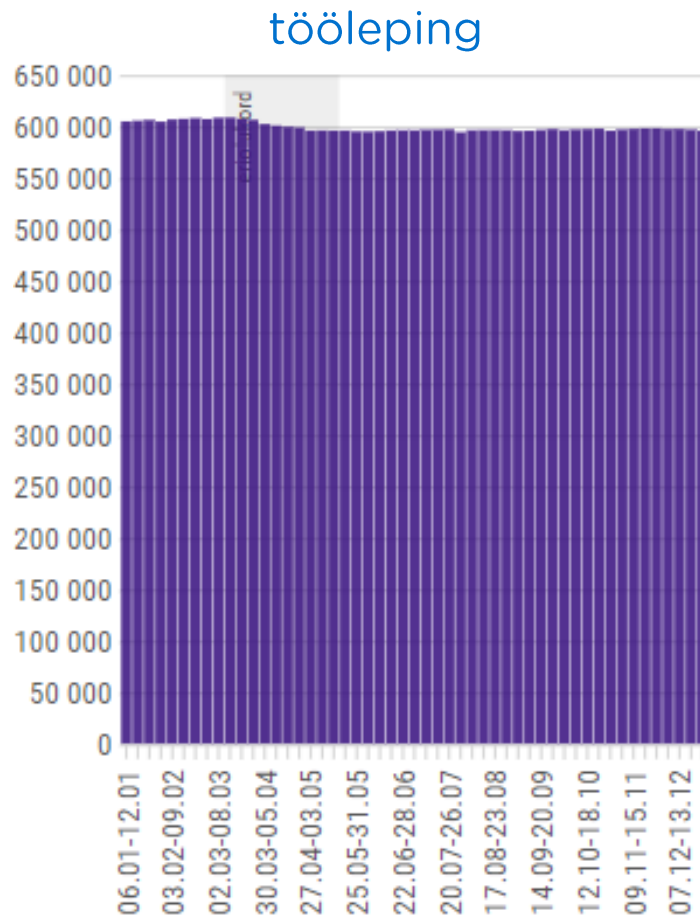
Absoluutne ja suhteline (%) muutus võrreldes 2019. aasta sama nädala töösuhete arvuga



Allikas: Statistikaamet (töötamise register)

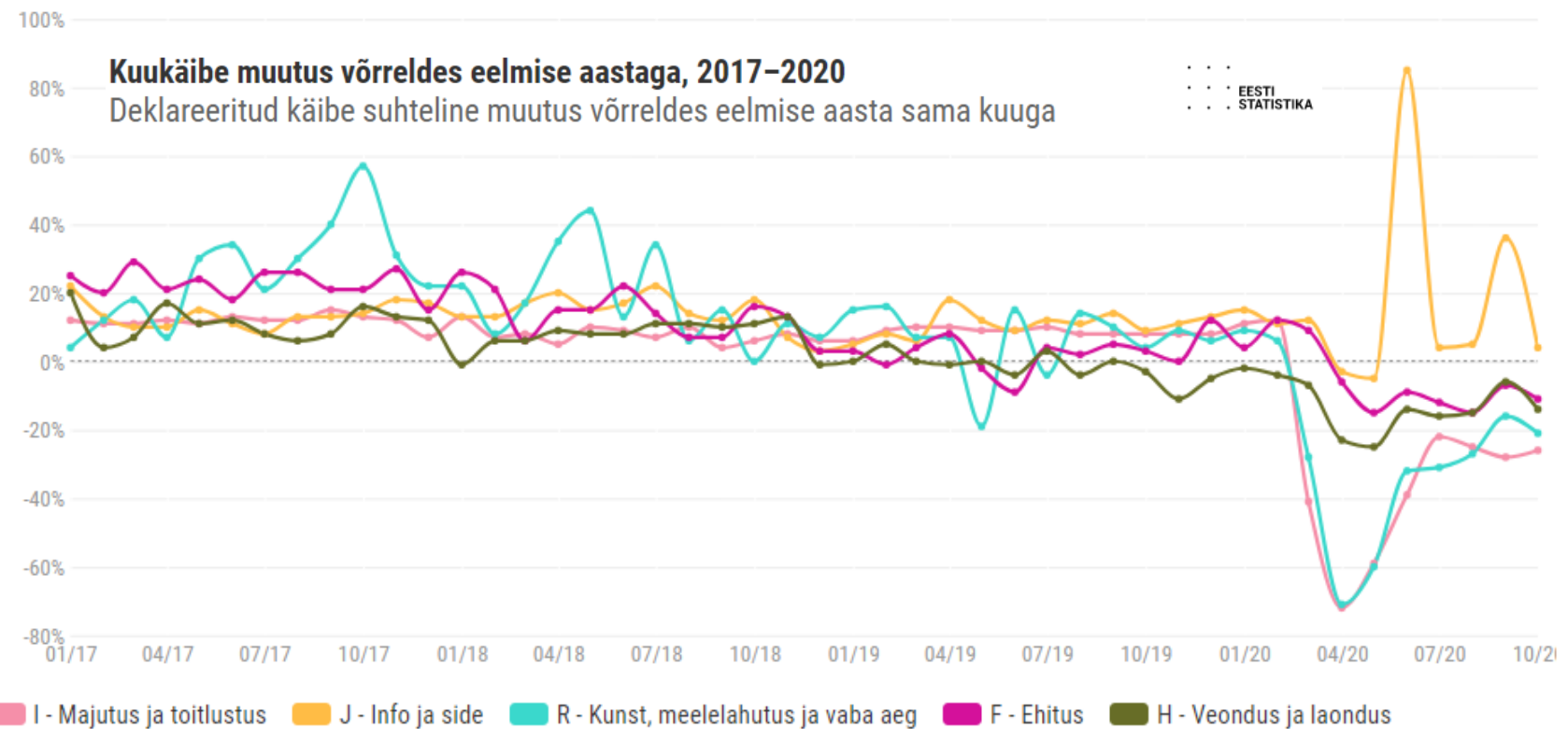
# 2020 kasvav avalikus teenistuses ja võlaõigusliku lepinguga töötajate arv

## Töösuhete arv lepingu liigi järgi, 2020





# Ettevõtete käive majandussektori: kaotajad haavatud taastujad võitjad



Allikas: [statistikaamet](#), [maksu- ja tolliamet](#)

majutus -81%

reisikorraldus -83%

lennundus -68%, laevandus -67%

filmindus -67%

mootorsõidukite müük -44%

toitlustus -43%

mootorsõidukite ja haagiste tootmine -39%

masinate ja seadmete remont ja paigaldus -36%

õlitööstus -31%

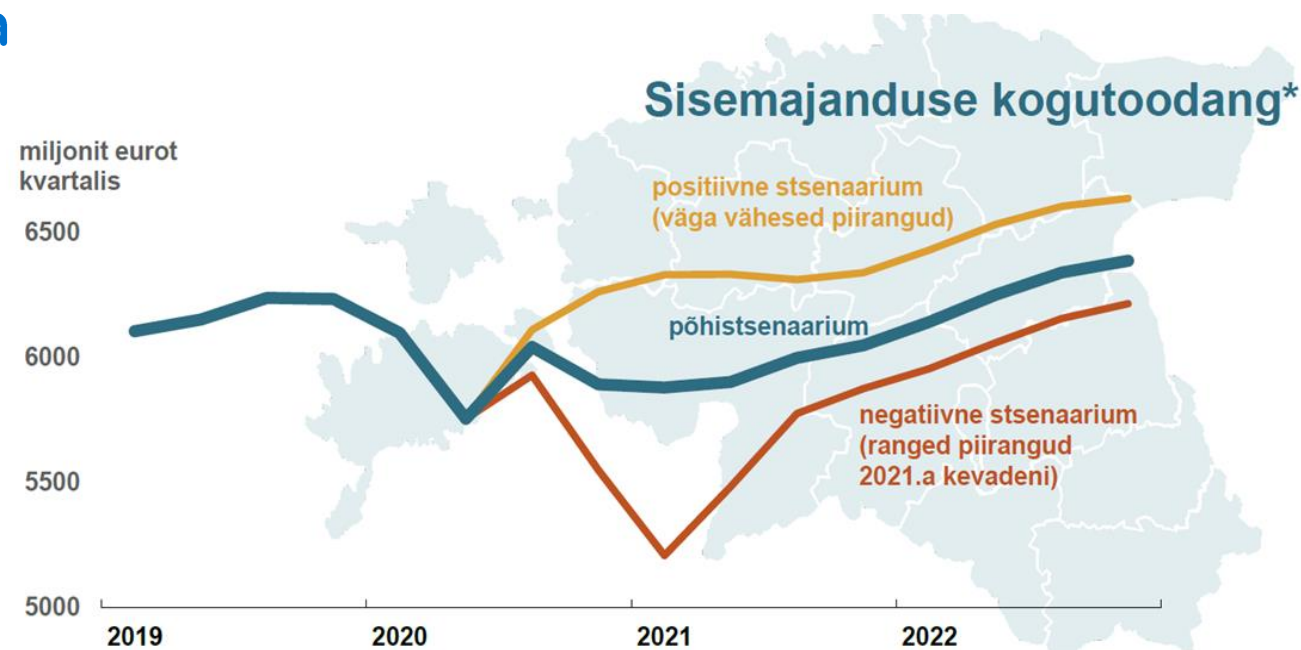
Programmide ja ringhääling -34%



# Oodatavad muutused tööturul 2021

# Oodatavad muutused tööturul 2021

- sõltuvus viirusolukorra ja võimalike vastumeetmete (vaktsineerimine) arengust
- mõjutab lähiriikide ja eksportturgude käekäik
- võib oodata majanduskasvu taastumist, **tööturg reageerib viitega**
- enamikul tegevusaladel võib oodata 2021 olukorra paranemist
- majutuses, toidlustuses ja turismis ning reisijateveos on olukord tõenäoliselt jätkuvalt raske
- mõnes sektoris avaldub kriis viiteajaga: tööhõive võib väheneda ehitussektoris ning ka osades tööstusharudes





# Keskpikk vaade tööturule kuni 2030

## Kas OSKA tööjõu- ja oskuste vajaduse prognoosid kehtivad?

---



- enamikus majandusvaldkondades OSKA 10 aasta vaates prognoositud tööhõivemuutuse suund ning selle peamised mõjutegurid kehtivad
- paljudes valdkondades realiseeruvad prognoositud hõivemuutused kiiremini ja jõulisemalt
- ajutine suurem tööhõive langus võib tabada ehitussektorit, transpordisektorit, loomemajandust ja isikuteenuste pakkumist
- püsivam prognoosimuutus majutuses ja reisikorralduses, transpordis, muusikas, etenduskunstides ja käsitöövõtluses, puidutööstuses ja metsanduses, arvestusalal

# Kriisist taastumist ja tööhõivet mõjutavad olulisemad tegurid kuni 10 aasta vaates

## automatiseerimise ja digitaliseerimise jõuline toetamine


**rohepöörde võimendamine** (ringmajandus, süsinikuneutraalsus, ressursisäästlikkus, elurikkus, kliimamuutus)

 **inimeste riigiülese liikumise piiramine ja distantshoidmise vajadus** vähemalt lähema kahe aasta jooksul

**kaugtöö osakaalu püsiv kasv**

 **varandusliku ja sotsiaalse ebavõrdsuse kasv ühiskonnas, lõhede suurenemine**

muutused globaalsetes tarneahelates, proteksionism, *nearshoring*

 kasvav maksukoormus, sh kapitali kõrgem maksustamine

 suurem tähelepanu tervisele ja hügieenile

+

Tarbijaootuste ja väärtushinnangute teisenemine, teenuste sisse ostmine, regulatsioonid ja poliitilised otsused



**Oskused**

**Täiendus- ja ümberõpe**

- **COVID-19** hoogustas tööülesannete mitmekesisustumist
- 

- **töötajate koolitusvajaduse plahvatuslik kasv**

organisatsioonisisised koolitused  
töökohal õpe  
e-koolitused  
virtuaalsed seminarid  
ülikoolide tasuta kursused jne





## COVID-19 kriisi vahetu mõju oskustele

---

- kaugtööks vajalikud digioskused
- kriisi- ja terviseriskide juhtimine, stsenaariummõtlemine
- hajusmeeskondade juhtimine
- kirjaliku kommunikatsiooni, sisuloome oskused
- ekspordikompetentsid ja e-turunduse oskused
- teadmised turvalise töökeskkonna ning töötajate füüsilise ja vaimse tervise hoidmisest

# Oskuste kasvualdkonnad:

digioskused

roheoskused

riskijuhtimise ja analüüsioskused

ekspordikompetents, müügi- ja turundusoskused

tootearendusoskused

juhtimis-, kommunikatsiooni- ja koostööoskused

vaimse tervise toetamise teadmised ja oskused



# Ümberõppega seotud tähelepanekud

tööle kandideerijate arv osades valdkondades kasvanud

paljudes valdkondades jätkuvalt tööjõupuudus

lävend ametiala või valdkonna vahetamiseks sageli kõrge

oodatakse olukorra normaliseerumist



# Ümberõppevõimalused

e- ja distantsõppe  
võimalused  
sisenemaks  
suurema  
tööjõuvajadusega  
kutsealadele

ümberõpe  
IKT-sektorisse

tehniliste tugiisikute  
koolitamine  
organisatsioonidele

klienditeenindus- ja  
võõrkeele-  
oskustega  
töötajate  
ümberõpe teiste  
valdkondade  
klienditugedeks

loovisikutele nt  
erialaga seotud  
pedagoogiline  
tegevus

ümberõppe-  
koolitused  
sotsiaalvaldkonda

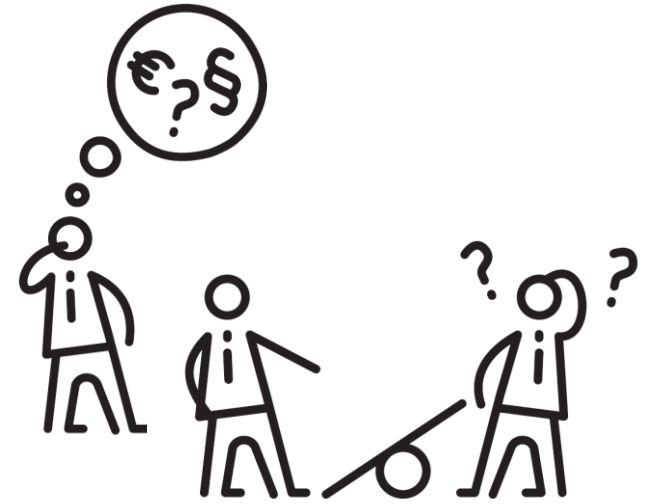
siseturvalisuse  
valdkonnas  
oodatud nii  
vabatahtlikud,  
noored kui ka  
karjääripöörjad

hotellindusest,  
kliendi-  
teenindusest  
kinnisvara  
korrashoidu

# Valdkondlikud ootused riigile

---

- **digitaliseerimise ja automatiseerimise eestvedamine ja jõuline toetamine erinevates majandussektorites**
- **rohepöörde elluviimise riigiülene strateegia ja laiapõhjalised kokkulepped**
- **piirangud koos toega ja tööjõu vaba liikumine**
- **riigi ja KOV-ide roll ettevõtluse soodustamisel ja ärivõimaluste loomisel**
- **kiire internetiühendus, igale õpilasele digiseade, elukestva õppe toetamine ning e-õppe ja distantsõppe võimaluste laiendamine**
- **vaimse tervise toetamise tähtsustamine**
- **eesliini töötajate turvalisus ja tunnustamine**



# OSKA COVID-19 eriuuring HARIDUS

Urve Mets, Andres Viia  
Kutsekoda

# Kriisi vahetu mõju haridusele

- **Kõrg- ja kutseharidus:**

veebiõppele üleminek sujus; probleemiks osutus praktika ja praktilise õppe korraldamine; õpiväljundite saavutamine, mitte tundide läbiviimine; probleemid isikuandmete kaitsega – hindamised, lõputööde kaitsmised

- **Üldharidus:**

õpetajate ettevalmistus digipedagoogika rakendamiseks ei olnud piisav; probleemiks osutus õppimise ja õpetamise mõtestamine uues olukorras; paljud õpetajad lükkasid õppimise ja õpetamise sügisesse; koostöö õpetajate vahel kasvas ja arenes; õpetajate töökoormus jagunes eriolukorra ajal ebaühtlaselt

- **Alusharidus:**

avatud 1–2 rühma; õpetajad valmistasid kaugtööl metoodilisi õppevahendeid, tegelesid enesetäiendamisega; tihenes infovahetus lasteaiapidajatega; probleem oli tasandusrühma lastele tugiteenuste osutamine

# Kriisi vahetu mõju haridusele

- **Huviharidus:**

tegevus eriolukorra ajal katkes; palju oli segadust õppe korraldamisel digivahendite abil; keskseks muutus õppijate huvi hoidmine huvihariduse vastu; sihtrühm muutus lastelt peredele

- **Tugiteenused:**

erivajadustega õpilaste probleemid distantsõppe ajal süvenesid; kasvas vajadus individuaalse vahetu juhendamise järele; esmatähtsaks muutus laste õppima õpetamine; tugispetsialistide töömaht kasvas hüppeliselt


- **Täienduskoolitus:**

koolituse käive kahanes; kontaktõpe asendus kaugõppega, samas kõigil teemadel kaugõppe õppevormi rakendada ei ole võimalik; kasvav trend on hübriidkoolitused

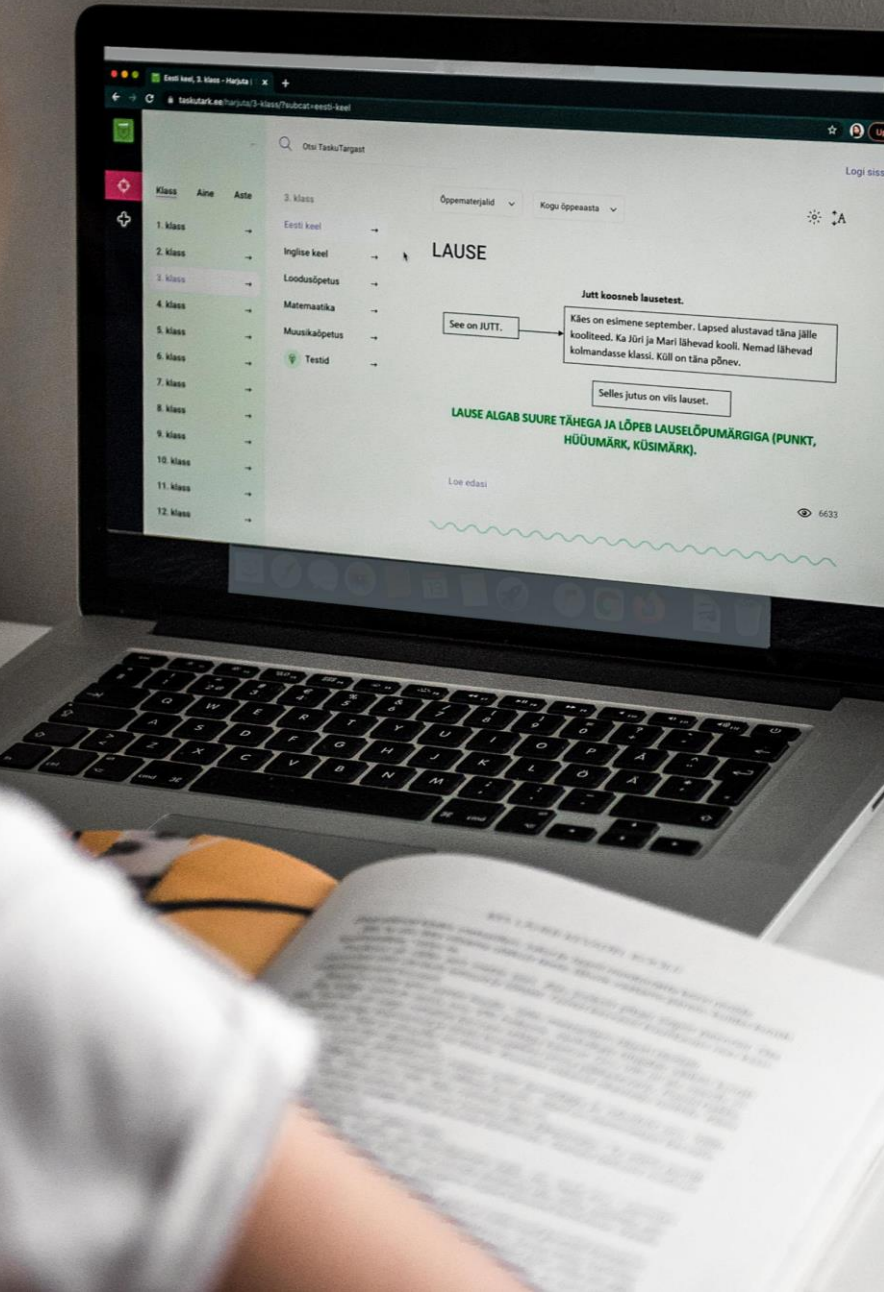




## COVID kriisi vahetu mõju hõivele

- õpetajate liiga suur töökoormus 
- vajadus haridustehnoloogide, tehniliste assistentide järele
- vajadus tugispetsialistide järele
- erakoolitusasutused kasutasid Töötukassa palgatoetuse meedet
- huvihariduse seis keeruline

# COVID kriisi mõju oskustele



- **Distants- ja hübriidõppe läbiviimise oskus** eri õpetamismeetodite, digivahendite ja -keskkondade kasutamine õppe ettevalmistamisel, läbiviimisel kui ka õppijate tagasisidestamisel
- **Distantsõppes õppetegevuse eesmärgistamise oskus** nii õppijale kui lapsevanemale, sh õppijate motiveerimine ja suhtluse korraldamine
- **Ajajuhtimise oskus** distantsõppes õppetegevuse planeerimine nii, et õppijal ei kaoks motivatsioon



## COVID kriisi mõju oskustele

- **Vaimse tervise hoidmisega seotud oskus**

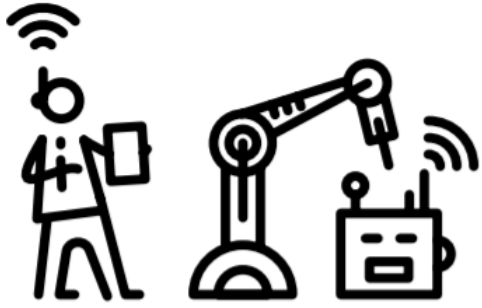
kuidas tulla toime ärevusega, hirmuga ja kurnatusega. Õpilaste nõustamine ja toetamine kergemate vaimse tervisega seotud või sotsiaalsete probleemide lahendamisel

- **Kommunikatsiooni juhtimine digivahendite abil**

suhtlemine õpilaste, lapsevanemate ja kolleegidega



# Tööhõivet ja oskuste vajadust mõjutavad tegurid



## Digitaliseerimise ja tehnoloogiliste lahenduste kasutamise jõuline toetamine

Arenguvõimalused:

- hübriidkoolitus kui uus reaalsus
- ümberpööratud klassiruumi õpe
- lapsevanema suurem kaasatus
- koolitusturu rahvusvahelistumine



Riskid

- eeldab kiire internetiühenduse olemasolu, igal õppijal peaks olema oma digivahend
- suureneb lõhe laste haridus- ja arengutasemes, mis kasvatab tugipersonali vajadust
- piiratumad sotsiaalse arengu võimalused





## Kaugtöö osakaalu püsiv kasv, inimeste liikumise piiramine ning distantsihoidmine

### Arenguvõimalused:



- kasvab osalemine veebiõppes
- uued metoodikad ja õpetamise mudelid
- õppehoonete kasutamine uutel eesmärkidel

### Riskid

- koolitoidu kättesaadavus
- ergonoomika, tervislik toitumine ja puhkus
- vaimse tervisega seotud probleemid
- tugiteenuste osutamine HEV-lastele





## Varandusliku ebavõrdsuse kasv ühiskonnas, digilõhe

### Riskid

- kõik ei saa kodus õppida, puudub sobiv ruum ja/või vahendid
- tehnoloogiliste vahendite puudumine tekitab kihistumist
- varandusliku ebavõrdsuse olukorras peab alusharidus olema kvaliteetne ja kõigile kättesaadav





## Ootused riigile ja teistele partneritele

- Õpetajaõppes fookus enam õppimise ja õpetamise mõtestamisele ning selleks kasutatavatele meetoditele ja vahenditele
- Distsantsõppe edukaks toimimiseks on vaja:
  - tagada kiire internetiühendus igale perele
  - tagada igale õpilasele õppeks digiseade
- Riigi roll – elukestva õppe toetamine:
  - prioriseerida panustamist vajavad kompetentsi- ja arenguvaldkonnad, ning luua neis teadmiste ja oskuste täiendamiseks toetavad meetmed
- E-õppe ja distantsõppe võimaluste laiendamine
  - sisenemiseks suurema tööjõuvajadusega kutsealadele, nt sotsiaalpedagoogid, koolipsühholoogid, muusikapedagoogid, aineõpetajad jt