



Исследование OSKA: специальности в профессиональном образовании с низким уровнем профессиональной занятости выпускников и его причины

Специальности в профессиональном образовании с низким уровнем профессиональной занятости выпускников и его причины

В типичных причинах, по которым выпускники профессиональных учебных заведений не работают по специальности, вырисовывается тенденция: согласно исследованию OSKA, среди выпускников 70 учебных программ работу по специальности находят всего менее 40%. Существуют четкие закономерности между профилем учащегося и невозможностью найти работу по специальности.

Причин, по которым некоторые выпускники профессиональных учебных заведений не работают по специальности, несколько, и их можно разделить на те, на которые влияют рынок труда и экономика, а также те, которые связаны с организацией обучения и самим обучающимся.

Причины отсутствия занятости по специальности

Основными причинами того, что выпускники не работают по специальности, являются низкая оплата и неблагоприятные условия труда, отсутствие интереса и мотивации к профессии, получение только среднего образования, сезонность работы и недостаточный спрос на продукцию/услуги в определенной сфере, что затрудняет получение достаточного дохода от профессиональной деятельности.

В программах с высокой долей взрослых учащихся следует рассмотреть вопрос о сокращении доли уровня образования и увеличении доли повышения квалификации, микроквалификаций и обучения на рабочем месте, чтобы лучше согласовать предложение образования и навыков со спросом на рынке труда.

В случае с молодежью, помимо профессиональной занятости, большое значение имеет подготовка к рынку труда в целом, в том числе социализирующий аспект образования. Обучение в профессиональном учебном заведении отчасти играет роль молодежной работы: с одной стороны, оно удерживает молодых людей в образовательном пространстве и тем самым улучшает их навыки и отношение к жизни, а с другой — повышает их конкурентоспособность и готовность к выходу на рынок труда в качестве полноценных членов общества.

Анализ показывает, что молодые люди, обучавшиеся по специальности с низким уровнем устройства по профессии, при работе по профессии получают относительно низкую заработную плату, что негативно сказывается на их материальном положении и снижает их желание выбрать профессиональную работу.



Если судить по выпускникам последних трех учебных лет (2019/2020–2021/2022), то профессиональная востребованность выпускников большинства специальностей превышает 50%. Доля работы по профессии является самой высокой в социальных и технических областях, а самой низкой — в садоводстве и ремеслах.

В профессиональном образовании есть специальности со значительным числом взрослых учащихся.

Значительная часть взрослых учащихся уже имеет высшее образование.

Для многих взрослых учащихся изучаемая специальность является второй или даже третьей в жизни. Среди взрослых популярны такие профессии, как мастер по изготовлению мягкой мебели, реставратор мебели, ногтевой техник, портной легкой одежды.

Часто для взрослых учащихся основной целью обучения является не профессиональная деятельность, а применение полученных знаний в качестве хобби, для саморазвития и поддержки другой профессиональной карьеры.

Типология отсутствия занятости по специальности

Тип 1 характеризуется сезонным характером работ.

- Доля взрослых более 90%, выпускников с высшим образованием — 40%.
- Например, садовник, работник яхтенного порта, гид.

Тип 2 характеризуется достаточным спросом на выпускников на рынке труда, но малой заинтересованностью выпускников в профессиональной занятости.

- Низкая зарплата, тяжелые и неприемлемые условия труда.
- Доля взрослых менее 30%, выпускников с высшим образованием — 8%.
- Например, кладовщик, автомалыар-кузовщик/техник по шинам, специалист, обслуживающий недвижимость.

Тип 3 характеризуется недостаточным спросом на продукцию/услуги, что затрудняет получение заработка с помощью профессиональной деятельности.

- Обучение с целью самосовершенствования.
- Доля взрослых 70%, выпускников с высшим образованием — 20%.
- Например, текстильные ремесла, обивщик мебели, мастер ногтевого сервиса.

Тип 4 характеризуется тем, что многие работодатели ожидают от соискателей высшего образования вместо профессионального.

- Доля взрослых 25%, выпускников с высшим образованием — 7%
- Например, защита окружающей среды, младший специалист по информационным технологическим системам.

Проведение исследований системы мониторинга и прогнозирования навыков и потребности в рабочей силе OSKA поддерживает Эстонское квалификационное агентство из средств Европейского социального фонда.