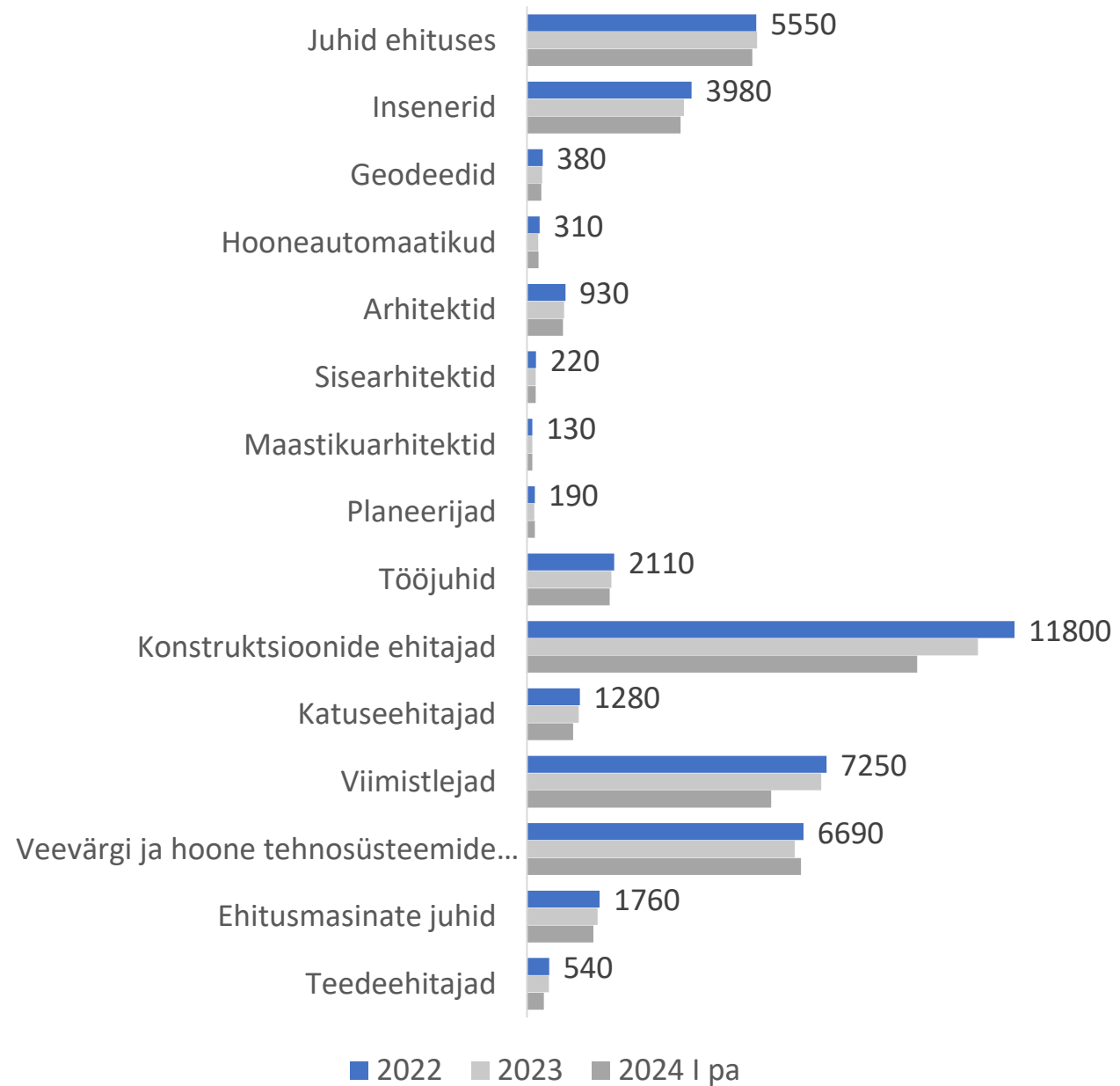




OSKA ehituse uuring

2024

Mare Uiboupin, Ingrid Lepik

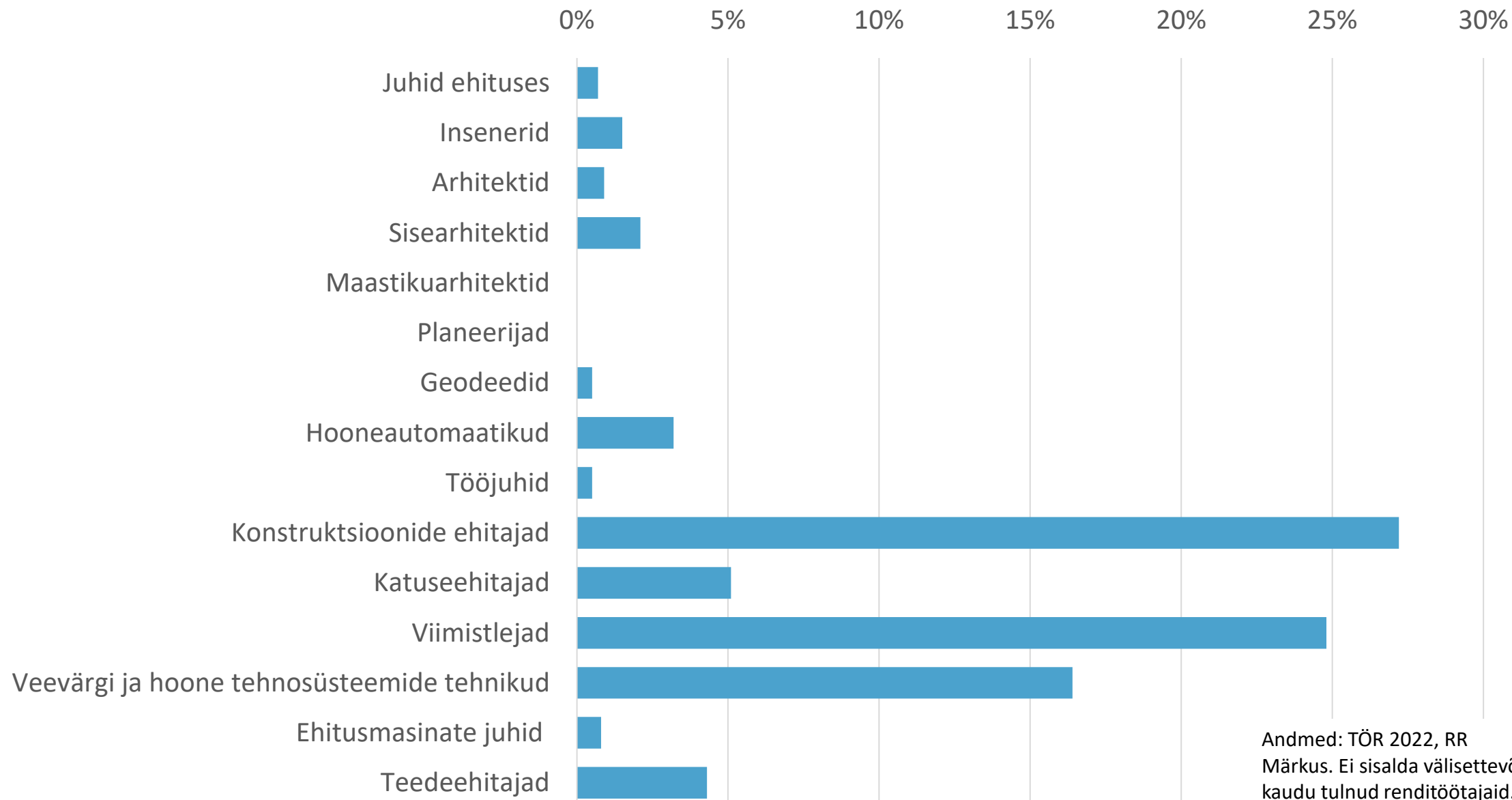


Andmed: TÖR, põhitöökoht.



Põhikutseala on valdkonna toimimiseks olulise tähtsusega sarnaseid valdkonnaspetsiifilisi kompetense eeldav ametialade rühm.

Oskustöötajate seas on palju välistöötajaid



Andmed: TÖR 2022, RR Märkus. Ei sisalda välisettevõtete kaudu tulnud renditöötajaid.

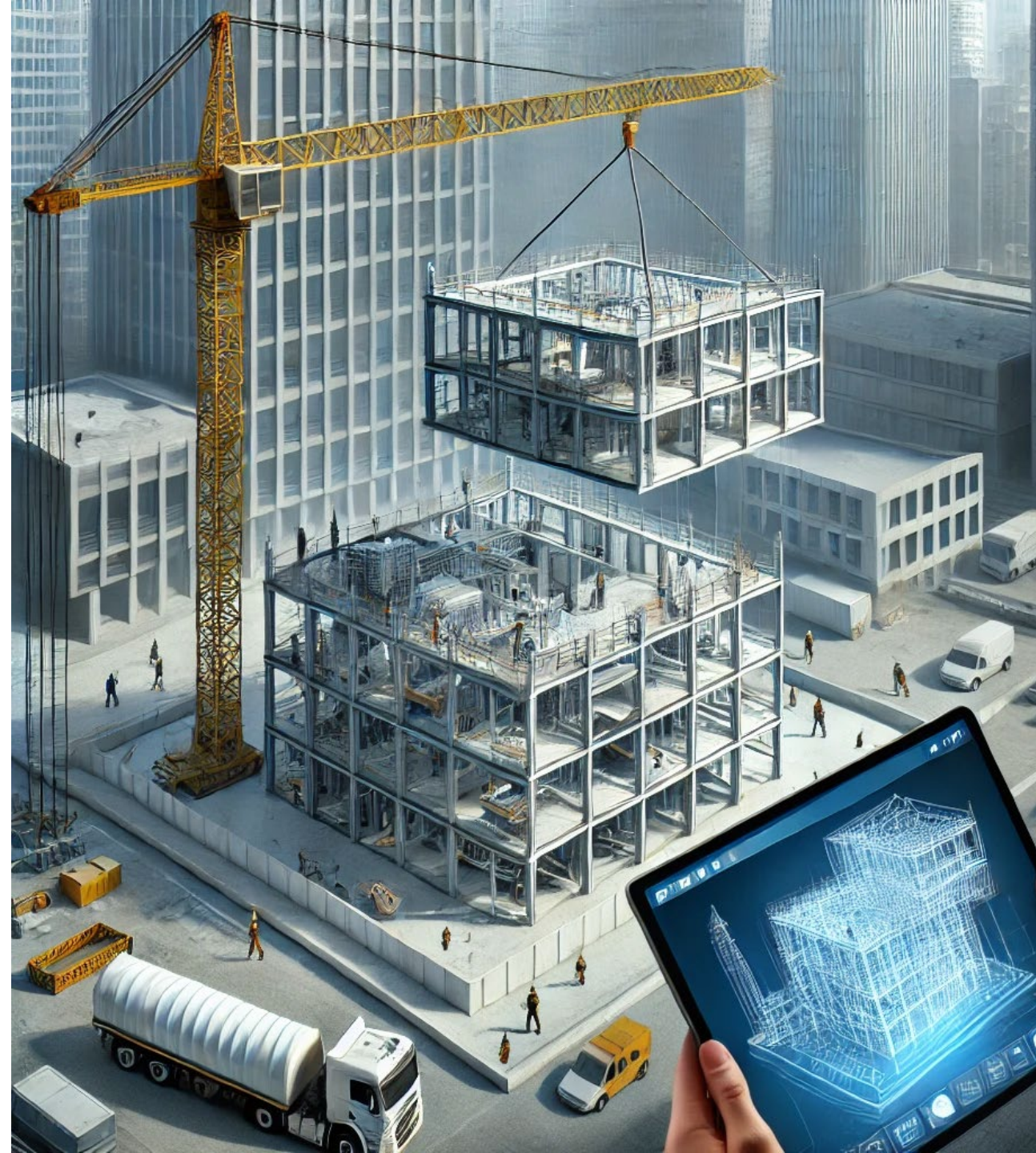
Ehituse valdkonda mõjutavad trendid

- Tehnoloogia areng
- Rohepoliitika
- Õigusaktid ja regulatsioonid
- Üleilmastumine
- Väärtuste muutumine
- Rahvastikum muutused



Tehnoloogia areng

- Ehitusinfo digitaliseerimine, sh registrite ajakohastamine ja ühildamine
- Mudelprojekteerimine
- Tehisintellekt
- Tehaseline tootmine



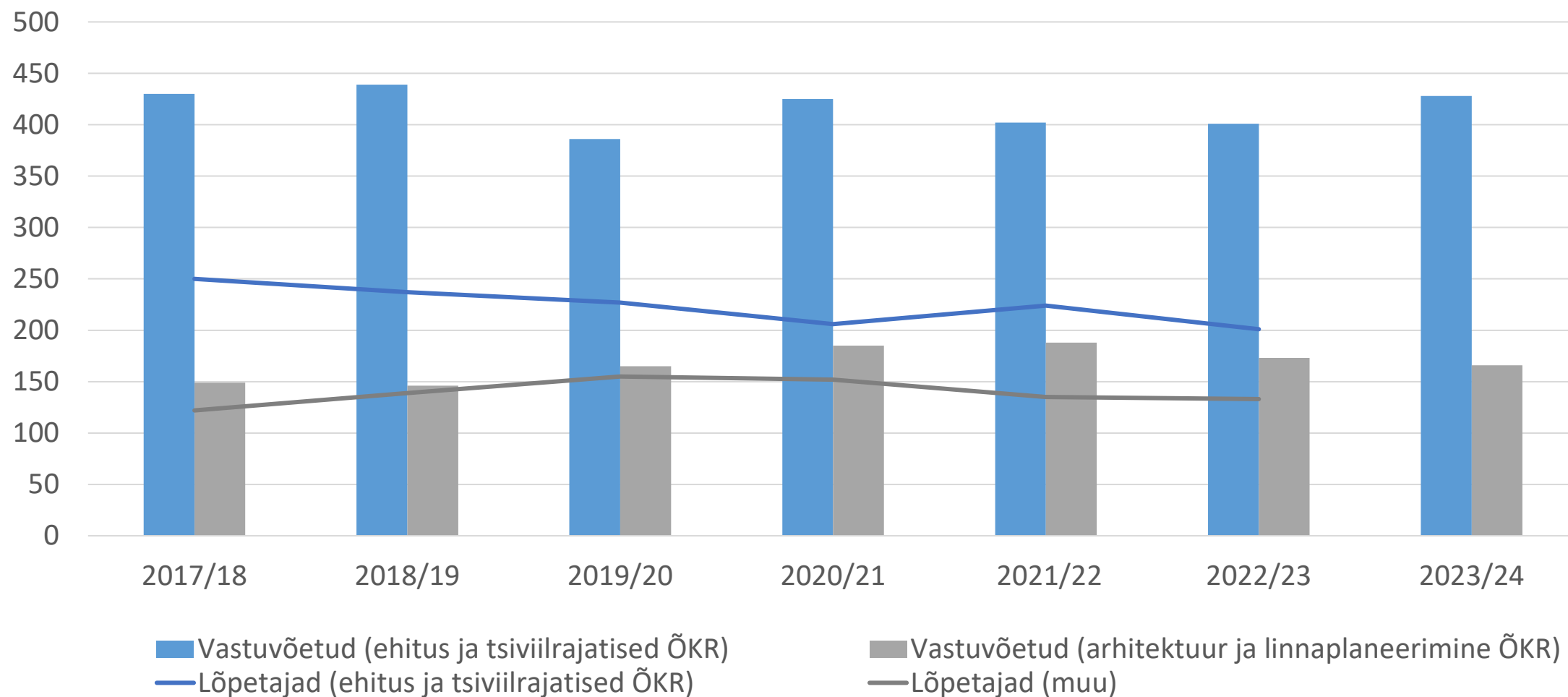
Rohepoliitika




- Terviklik ruumilise keskkonna kujundamine
- Elukaare põhine lähenemine
- Kliimamuutustega arvestamine
- Keskkonnasäästlik ehitamine
- Süsinikujalajälje arvutamine
- Rekonstrueerimine
- Ringmajandus



		HÕIVATUID 2022		PROGNOOS 2032	VAJADUS VS. PAKKUMINE
	Juhid ehituses	5500	→	5500	PUUDU
	Insenerid	3980	→	4090	PUUDU
	Arhitektid	930	→	930	ÜLE
	Sise- arhitektid	220	→	220	OK
	Maastiku- arhitektid	130	↑↑	160	PUUDU
	Planeerijad	190	↑↑	240	PUUDU

Arhitektuuriõppesse vastuvõetute arv on kasvanud



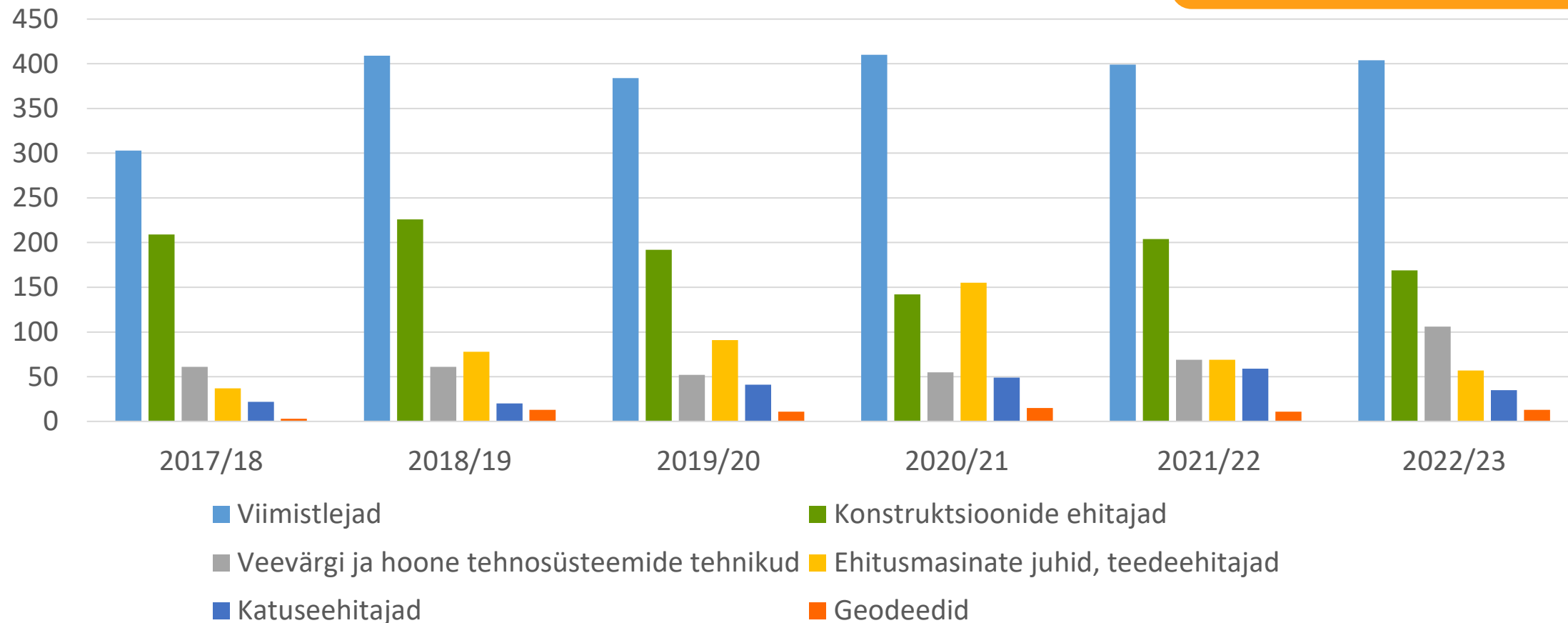
	HÕIVATUID 2022		PROGNOOS 2032	VAJADUS VS. PAKKUMINE
	Geodeedid 380	→	380	OK
	Hoone- automaatikud 310	↑	355	Kõrgh: PUUDU Kutseh: OK
	Tööjuhid 2110	↗	2280	PUUDU

	HÕIVATUID 2022		PROGNOOS 2032	VAJADUS VS. PAKKUMINE	
	Konstrukt- sioonide ehitajad	11 800	→	12 270	PUUDU
	Katuse- ehitajad	1280	→	1280	OK
	Viimistlejad	7250	→	7250	TURU- TÕRGE
	Veevärgi ja hoone tehnosüsteemide tehnikud	6690	↗	7170	PUUDU
	Ehitus- masinate juhid	1760	→	1760	OK
	Teede- ehitajad	540	→	540	OK

Huvi ehituserialade õppimise vastu püsib, aga ...

Koguni pooled lõpetajatest on viimistlejad

Lõpetajate arv



Planeerijate puudus

- Ruumilise keskkonna planeerijate puudujääk
- Napib ruumiplaneerimise kompetentsi
- Valdkondlik õpe killustunud
- Planeerijaks ei minda või loobutakse

Soovitused:

- Selgemalt eristada planeerijate õpe
- Suurendada planeerijana tööle asuvate lõpetajate arvu

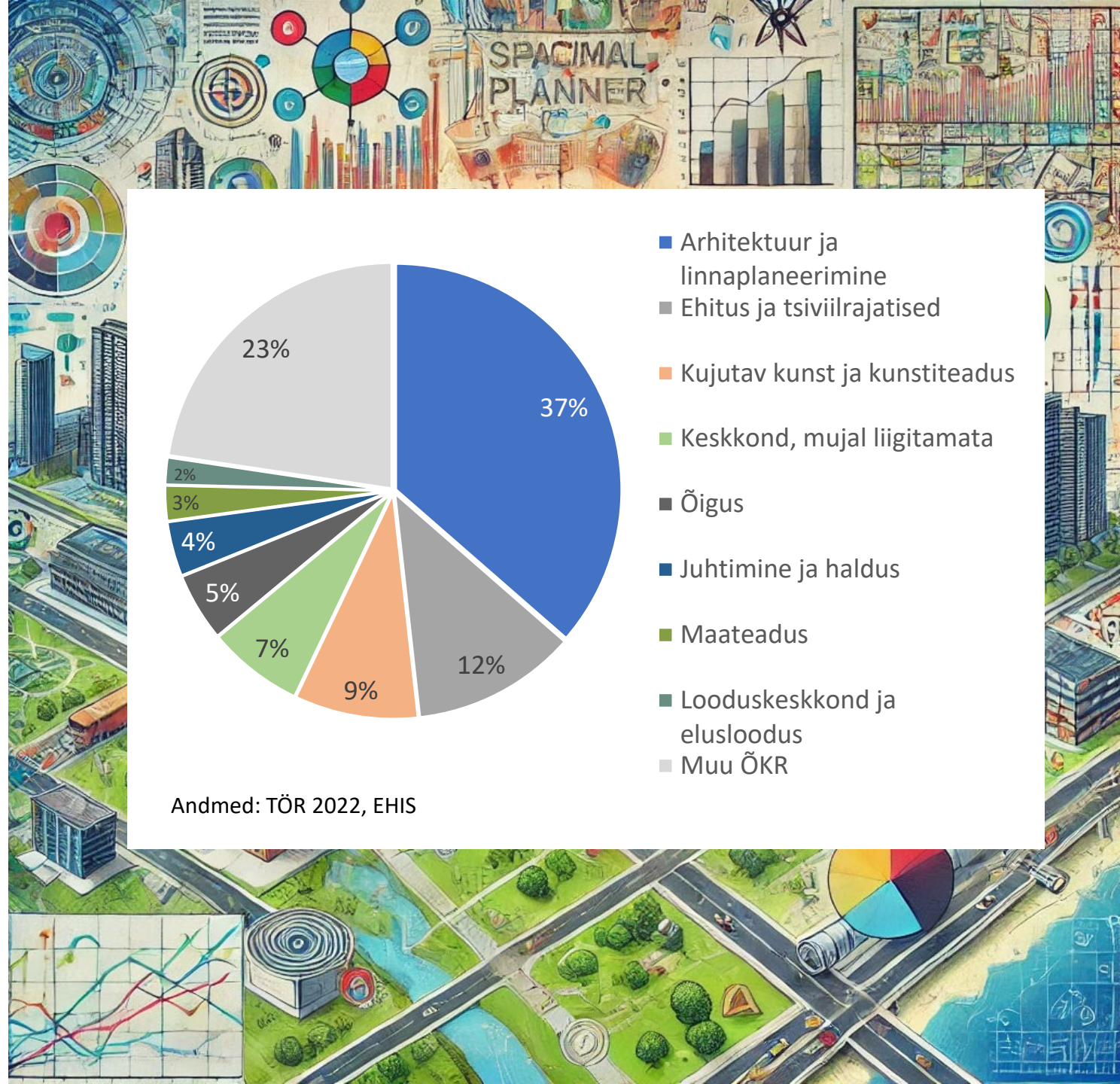


Planeerijate puudus

- Ruumilise keskkonna planeerijate puudujääk
- Napib ruumiplaneerimise kompetentsi
- Valdkondlik õpe killustunud
- Planeerijaks ei minda või loobutakse

Soovitused:

- Selgemalt eristada planeerijate õpe
- Suurendada planeerijana tööle asuvate lõpetajate arvu



Arhitekte koolitatakse rohkem kui tööjõuvajadus

- Arhitekte koolitatakse rohkem ja maastikuarhitekte vähem kui on tööjõuvajadus
- Rakendusarhitektidel puudub võimalus jätkata magistriõppes

Soovitused:

- Õppekohtade kavandamisel arvestada, et arhitekte lõpetab tööjõuvajadusest rohkem
- Luua rakendusarhitektuuri lõpetajatele võimalus jätkata õpinguid integreeritud õppes



Insenerid ei ole piisavalt

- Inseneride järelkasv ei ole piisav
- Suur puudujääk sisekliima ja veetehnika inseneridest
- Jätkuvalt on vaja koolitada teedeinsenerid

Soovitused:

- Jätkata planeeritavate inseneriakadeemia tegevustega
- Luua sisekliima ja veetehnika RAK õppekava



Palju erialase ettevalmistusteta töötajaid

- 40% oskustöötajatest on üldharidusega
- Juhtide ja tööjuhtide seas palju üldharidusega töötajaid
- Motivatsioon enesetäiendamiseks madal
- Tööturul ei väärtustata koolitunnistust või kutset

Soovitused:

- Väärtustada kutseoskusi
- Pakkuda mikrovalifikatsioone ja –kraade
- Pakkuda täiendkoolitusi ja praktilist töökohapõhist õpet

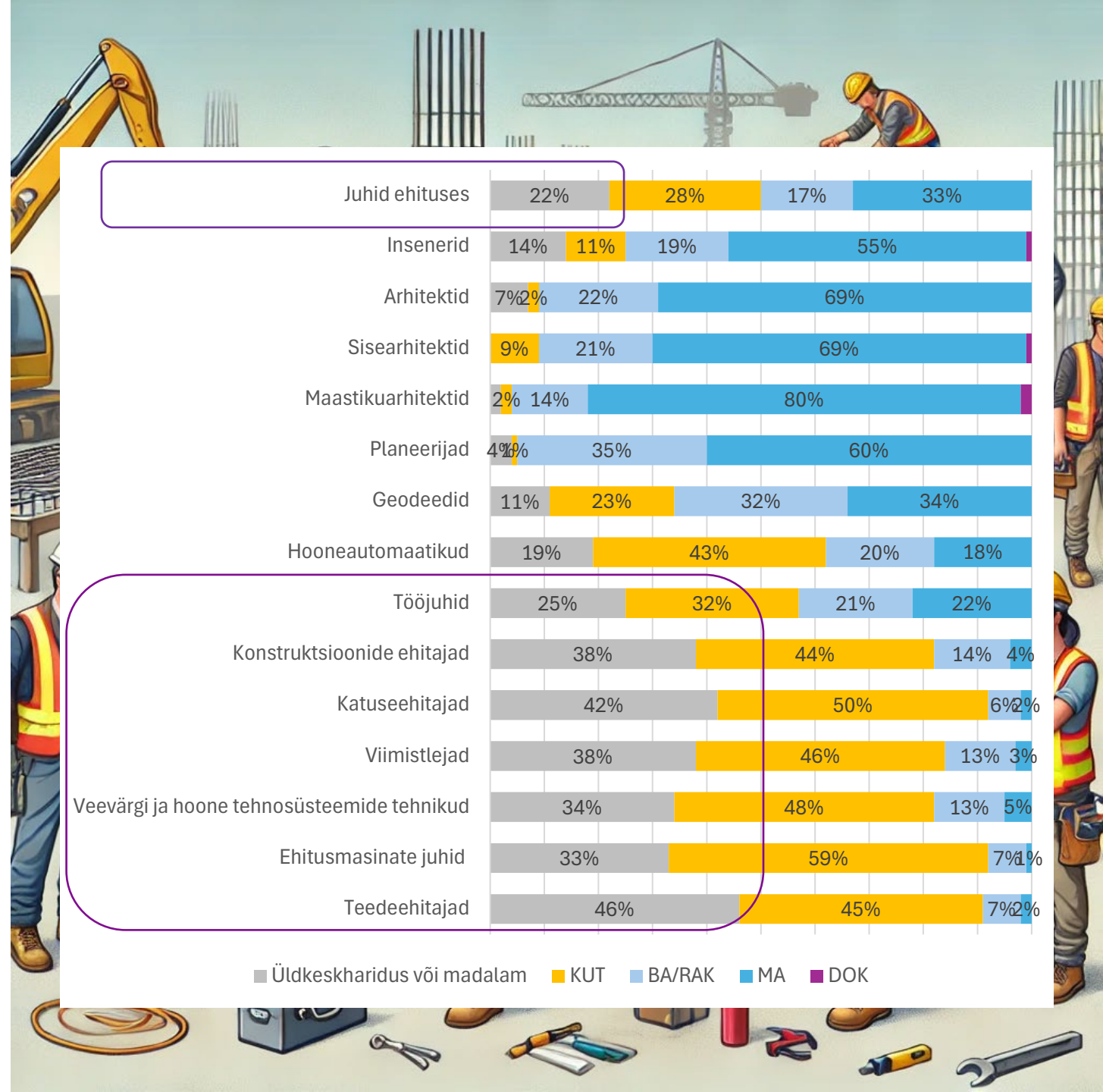


Palju erialase ettevalmistuseta töötajaid

- 40% oskustöötajatest on üldharidusega
- Juhtide ja tööjuhtide seas palju üldharidusega töötajaid
- Motivatsioon enesetäiendamiseks madal
- Tööturul ei väärtustata koolitunnistust või kutset

Soovitused:

- Väärtustada kutseoskusi
- Pakkuda mikro kvalifikatsioone ja –kraade
- Pakkuda täiendkoolitusi ja praktilist töökohapõhist õpet



Ehituse erialasid õpetatakse paljudes kutsekoolides

- Ebakõla ehituse erialade pakkumise vahel
- Keeruline tagada ühtset õppekvaliteeti

Soovitused:

- Koondada õpe vähematesse koolidesse
- Kutsekeskharidusõppes anda esimesel aastal baasharidus, teisel suunavalik ja kolmandal spetsialiseerumine
- Baasõpe igas maakonnas, kitsamad erialad ja spetsialiseerumised üksikutes



Kutseõppes puudub ühtne ehituse baasõppevara

- Puudub ühtne ja koordineeritud baasõppevara loomine
- Napib õppevara koostajaid
- Puuduvad oskused õppevara metoodilisest koostamisest

Soovitused:

- Riiklikult koordineeritult luua kutseõppe baasõppevara
- Välismaise õppevara tõlkimine ja kohandamine
- Õppevara tuleb kohandada vastavalt sihtrühmale



Oskused

- Terviklik planeerimine ja elukaarepõhine lähenemine
- Digitaalne kirjaoskus
- Keskkonnateadlik projekteerimine ja ehitamine
- Süsinikujalajälje hindamine
- Ressursside ja materjalide säästlik kasutamine
- Juhtimisoskused, sh projektijuhtimine
- Suhtlemis-, koostöö-, läbirääkimis- ja argumenteerimisoskus





Nutikat ehitamist!

Aruanne, infomaterjalid ja tänase esitluse järelvaatamine: <https://uuringud.oska.kutsekoda.ee/>



OSKA uuringud annavad kõiki majandussektoreid läbivalt infot selle kohta, kuidas muutuvad töö sisu ja töö tegemiseks vajalikud oskused järgmise viie kuni kümne aasta jooksul. OSKA tulemusi kasutatakse muuhulgas karjääriteenuste pakumisel, kutse- ja kõrghariduse koolituskohtade kavandamisel, samuti on OSKA ettepanekute toel arendatud õppekavu nii kutse- kui kõrgkoolides.

OSKA
pealeht

Näidiku-
lehed

Trendi-
kaardid

Juhtimine,
metoodika
ja mõju

Filtreeri 15

Valdkonnauuringud

Temaatilised uuringud

Üldprognoos

Arhiiv kuni 2022

Uuemad



Farmaatsiatööstus
2024



Ehitus
2024



Transport
2024



Perearstiabi
2024



Logistika
2024



**Madala erialase rakendamisega
erialad kutseõppes ja selle põhjused**
2024



Arvestusala ja ärinõustamine
2024



**Masina-, metalli- ja
elektronikatööstus;
mootorsõidukite hooldus ja remont**
2023

Materjalid lisanduvad ka
oskused.ee

oskuste
Kompass

OSKA töölaual

- Tervishoiu valdkonna hõiveprognosis: avaldamine 06.11.24
- Kinnisvara valdkonna uuring
- Keemia-, kummi-, plasti- ja ehitusmaterjalide tööstuse uuring
- Välistöajõu vajaduse uuring
- Taastuvenergia kasutuselevõttuga kaasneva tööjõu vajaduse uuring
- IKT-valdkonna seireuuring

